



Plan de Construcción de Escuela del Siglo XXI

ESCUELA John Ruhrah Elementary/Middle

REUNIÓN COMUNITARIA Diseño de Concepto | 13 de diciembre de 2017

BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS



Introducciones

Emily Sherman

Coordinadora de Apoyo para la Transición
21st Century School Building Program
City Schools

Michael McBride

Director de Diseño
21st Century School Building Program
City Schools

Dawn Sanders

Gestor de Proyectos de John Ruhrah
Autoridad del Estadio de Maryland

Paul Bradshaw

Director
Grimm + Parker Architects

Programa

- Programa de construcción de 21st Century School
- Tamaño de la escuela y requisitos del programa
- Proceso de planificación académica
- Condiciones existentes
- Estudios de diseño
- Diseño del sitio
- Planos del suelo
- Vistas exteriores y paisaje
- Comentarios

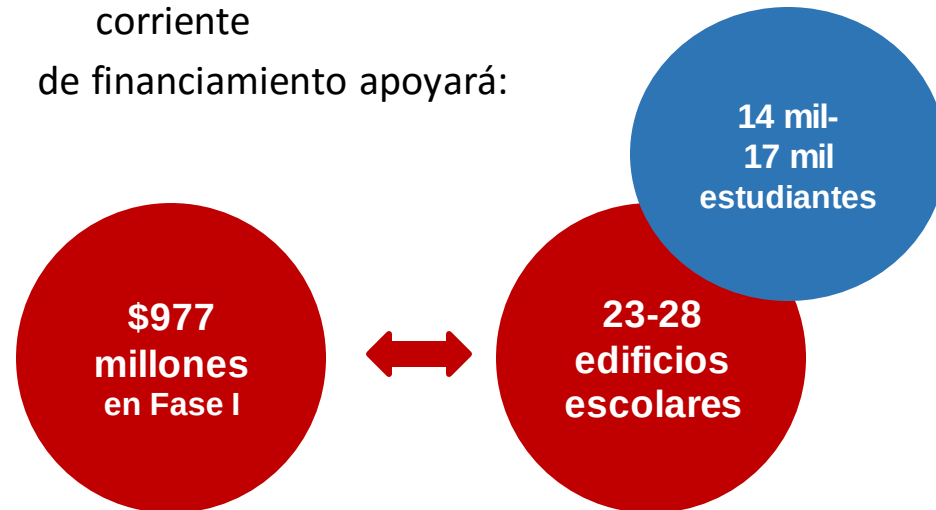
Actualización del programa de construcción de 21st Century School

El Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore (City Schools) La Ley de Construcción y Revitalización del 2013 resultó en una asociación entre:

- El Estado de Maryland
- La Ciudad de Baltimore
- City Schools

Cada una contribuye con \$20 millones anualmente para el plan.

Los estimados actuales sugieren que la corriente de financiamiento apoyará:



El plan de escuelas de la ciudad es uno de los proyectos de trabajos públicos más grandes de la ciudad de Baltimore hasta la fecha.

Programa escolar

(8) Salones de Pre K y Kindergarten	(2) Salones de Arte
(8) Salones de 1° y 2° grado	(1) Laboratorio de Tecnología
(12) Salones de 3°, 4° y 5° grado	(1) Salón de Lengua Extranjera
(11) Salones de 6°, 7° y 8° grado	Centro de Medios/ Estudio de Video
(7) Áreas de aprendizaje colaborativo	Cafetería
(5) Salones de Educación Especial	Gimnasio
(2) Salones de ESOL	Centro de Recursos Judy
(3) Salones de ciencias de la escuela intermedia	Centro Familiar Internacional*
(1) Salón de ciencias de la escuela primaria	Administración / Servicios para Estudiantes
(2) Salones de Música	(835) Espacio comunitario SF



JOHN RUHRAH

ELEMENTARY / MIDDLE SCHOOL *"The School of Many Nations"*

VISIÓN Y MISIÓN

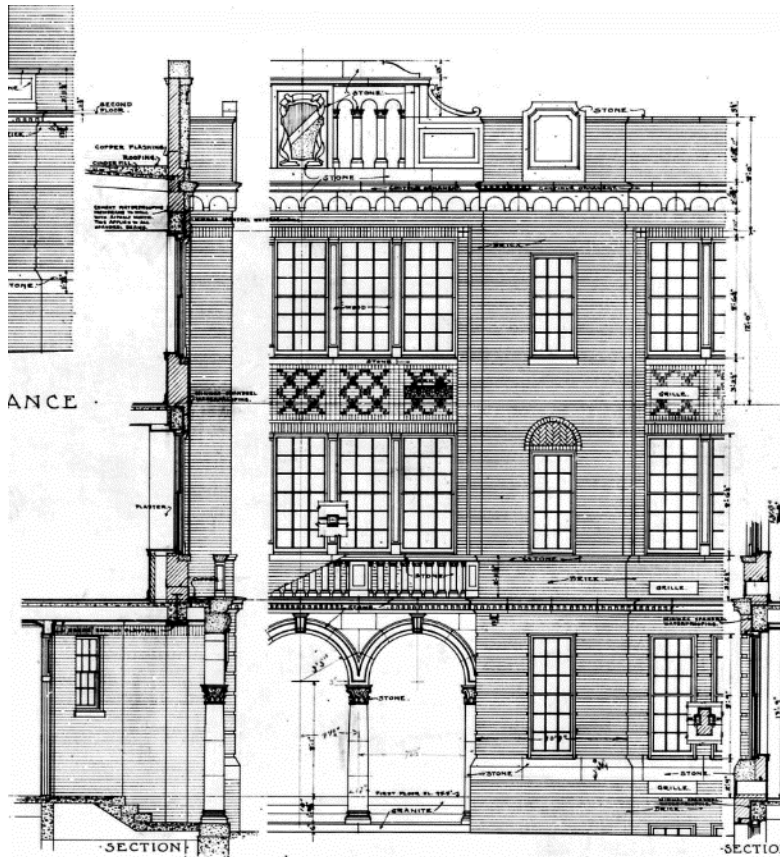
- Para enseñar a todos nuestros estudiantes a ser productivos, comprometidos, aprendices de por vida listos para competir en el mercado de trabajo global del siglo 21.
- Construimos la curiosidad intelectual y el conocimiento de los estudiantes y en todas las disciplinas, junto con un espíritu de sensibilidad y responsabilidad cívica... en un ambiente escolar seguro, de apoyo, profesional y colaborativo.

PROCESO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Empieza aproximadamente 9 meses antes de la apertura de la escuela.

- Enfoque académico
- Estructuras escolares
- Tradiciones comunitarias

ÁREA DEL PROGRAMA



Dibujo Arquitectónico Original

SF = pies cuadrados

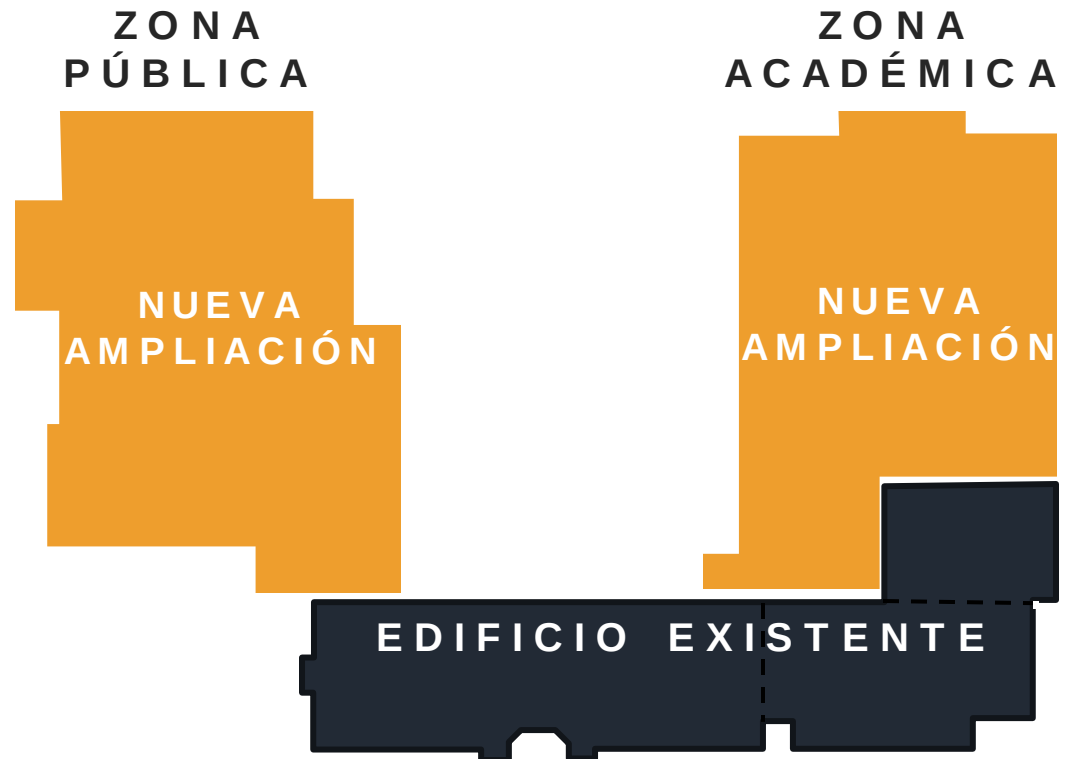
Edificio Existente (incluyendo el centro recreativo)	60,309 SF
Edificio Existente (excluyendo el centro recreativo)	53,132SF
NUEVO Edificio Escolar (excluyendo el centro recreativo) <i>De acuerdo con las Especificaciones Educativas</i>	135,000 SF

NUEVO USO DEL EDIFICIO



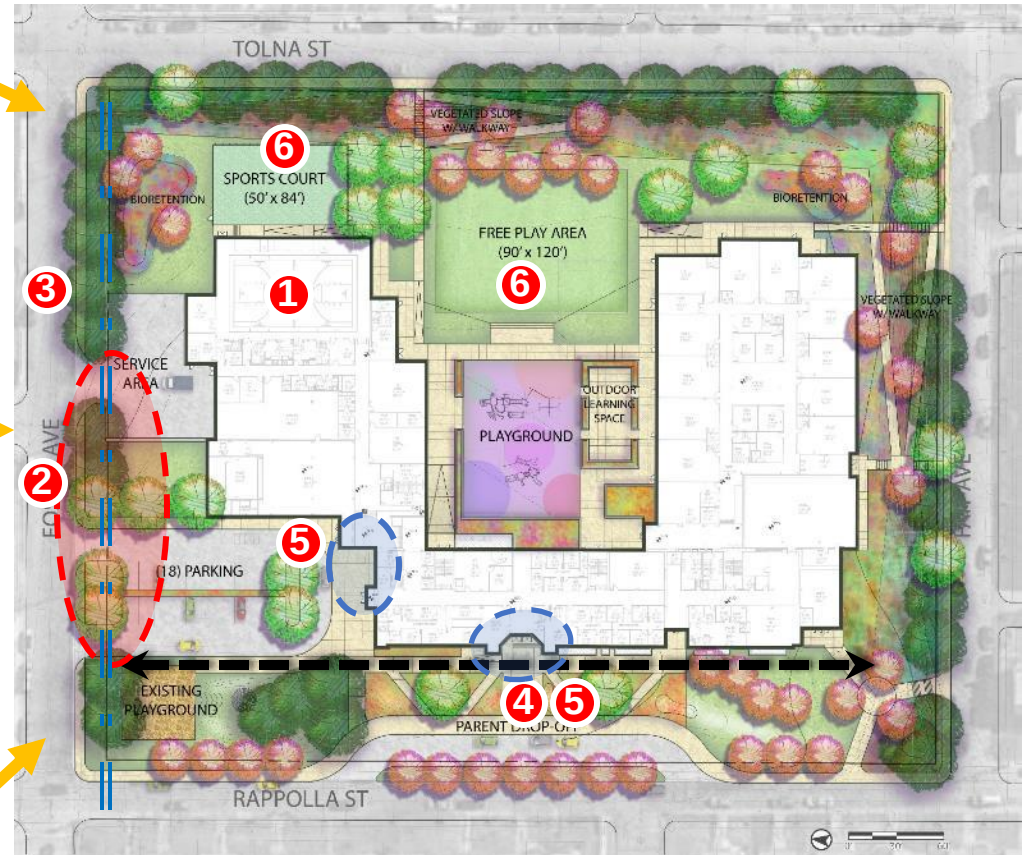
ORGANIZACIÓN DEL EDIFICIO - ANTERIOR

- Conservar las estructuras de 1930, 1936 y 1974
- Reformular el propósito del gimnasio existente
- Nuevas ampliaciones para los espacios de salones de clase y el gimnasio directamente conectados al edificio histórico
- Separar el edificio en zona Académica y Pública para permitir el control seguro del edificio después de las horas de actividades
- Mantener las funciones administrativas en el edificio existente



REVISAR COMENTARIOS – LO QUE ESCUCHAMOS

- 1 El gimnasio está ubicado lejos del Centro Recreativo
 - 2 Evitar el cruce de peatones / tráfico
 - 3 Considerar a Foster Ave como una fachada de la “escuela”
 - 4 Extender el eje peatonal a lo largo del frente de la escuela desde Foster Ave hasta la Entrada del Centro Recreativo
 - 5 Considerar la ubicación de la entrada principal a la escuela
 - 6 Ampliación de la cancha de fútbol y considerar otras actividades en la cancha deportiva en lugar de basketball
-  Enfoque Peatonal Principal
 Conflicto peatonal / vehicular
 Puntos de ingreso a la escuela .



REVISAR COMENTARIOS – LO QUE ESCUCHAMOS

- ❶ El gimnasio está ubicado lejos del Centro Recreativo
- ❷ El gimnasio parece estar ubicado demasiado lejos del ingreso público principal
- ❸ Agrupar todos los espacios públicos (Escuelas de la Ciudad y BCRP) para asegurar que los espacios académicos se puedan cerrar sin forzar al público para que salga

↔ Conexión del pasillo entre el gimnasio y el ingreso al público



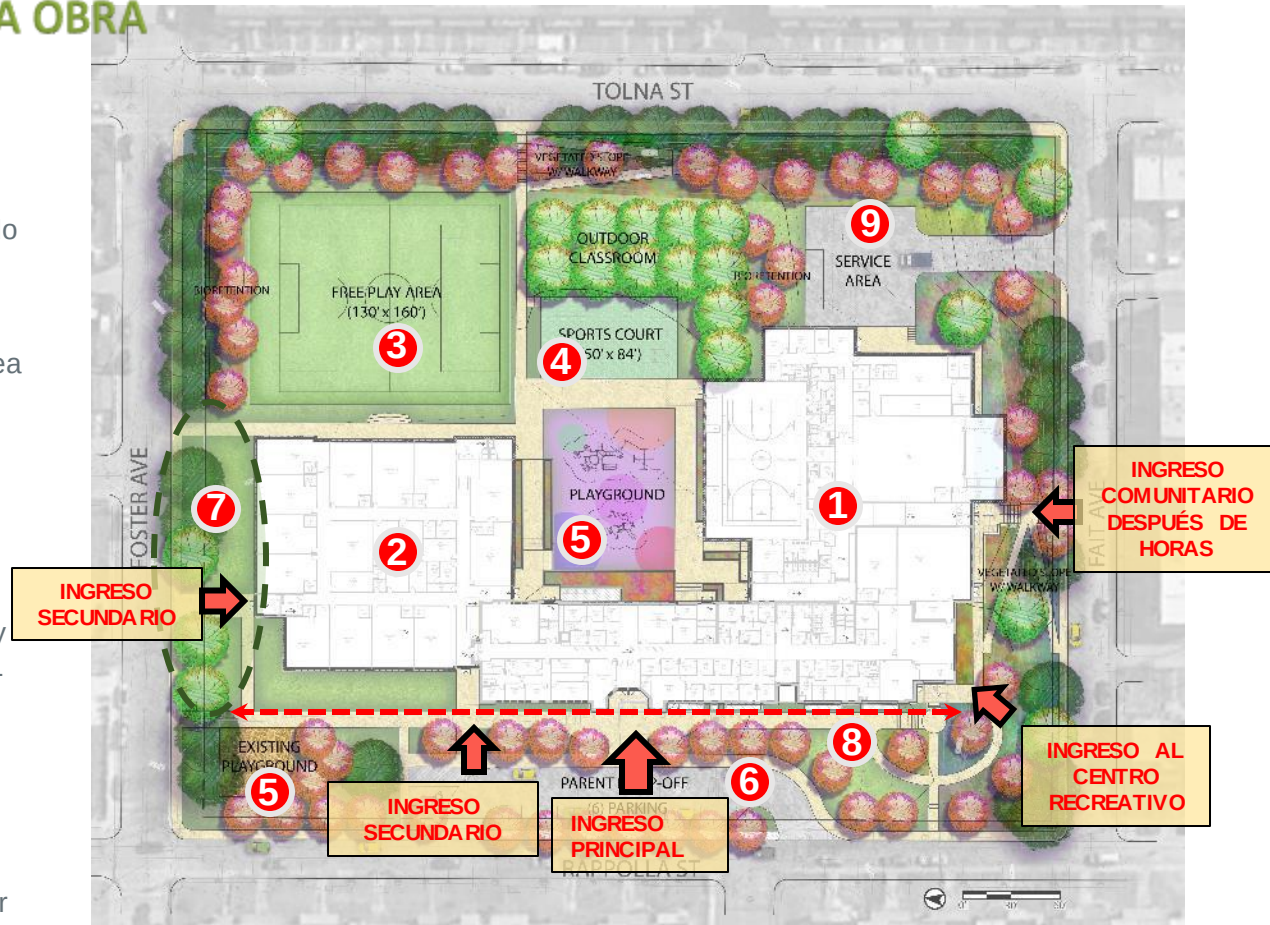
ORGANIZACIÓN DEL EDIFICIO

Ubicación modificada de las
Ampliaciones Académicas

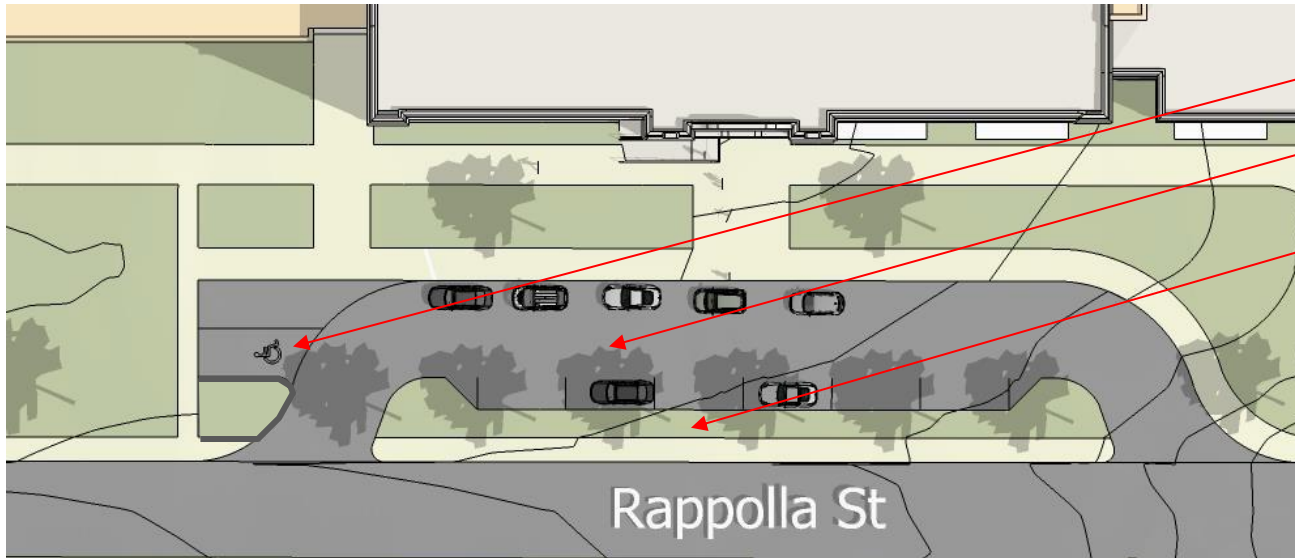


PLAN PROPUESTO PARA LA OBRA

- 1 Ubicación del Ala Pública trasladada más cerca al Centro Recreativo
- 2 Bar Académico ubicado en el lado norte más cerca a los accesos peatonales principales
- 3 Reubicación y ampliación del área de la cancha de fútbol
- 4 Superficie de concreto para Juegos
- 5 Campos de juego
- 6 Carril para dejar a las personas y 6 estacionamientos regulares y 1 accesible
- 7 Solución del conflicto peatonal / vehicular
- 8 Conexión continua de enlace de la vereda en el sitio desde Foster Avenue al Centro Recreativo
- 9 Entrada de servicio y área de servicio con acceso desde Fait Avenue



REVISIÓN DEL LUGAR - ESTACIONAMIENTO



1 espacio para discapacitados

Carril para dejar a las personas

6 espacios regulares

PLAN PROPUESTO – PRIMER PISO

- ① Espacios para uso de la Comunidad, Gimnasio y Cafetería después de horas
 - ② Ascensor
 - ③ Conexión de escaleras entre los espacios de uso comunitario
- ↔ Conexión de pasillo entre el gimnasio y el ingreso público



PLAN PROPUESTO – SEGUNDO PISO

- 1 Clases de arte
- 2 Ascensor
- 3 Conexión de escaleras entre los espacios de uso comunitario

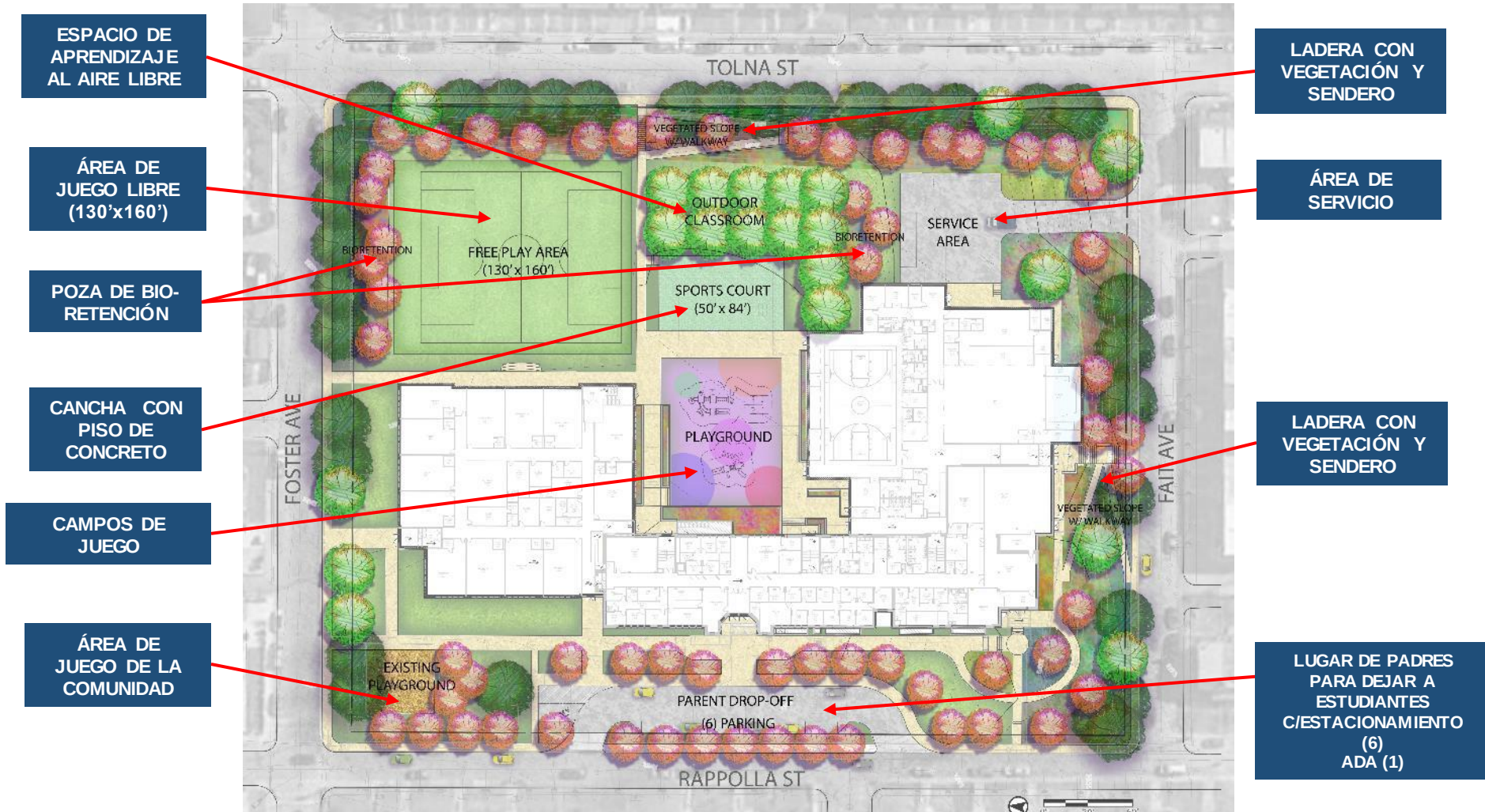


PLAN PROPUESTO – TERCER PISO

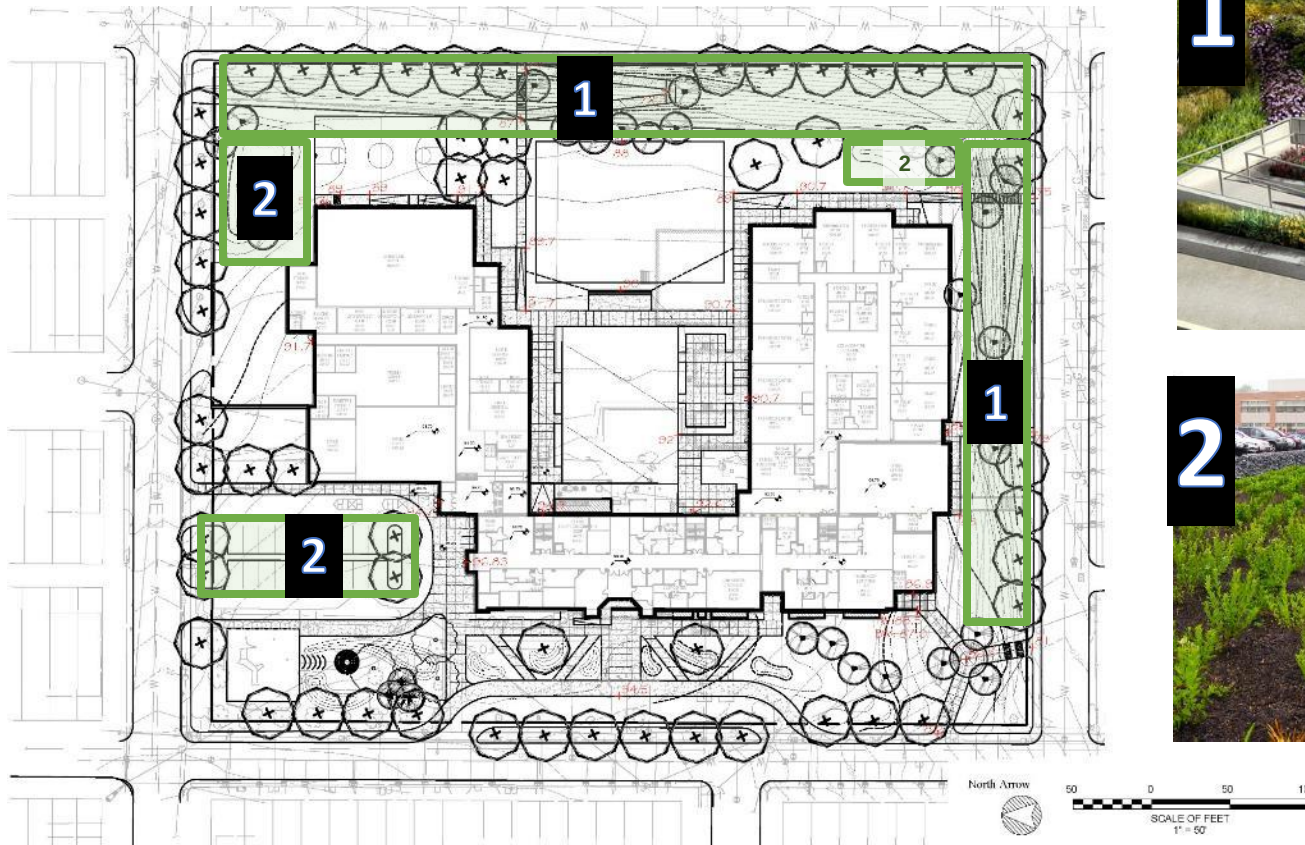
- 1 Ascensor
- 2 Conexión de pasillo de nuevo ascensor propuesto



Plan de Paisajismo Propuesto



Conceptos de Paisajismo: General



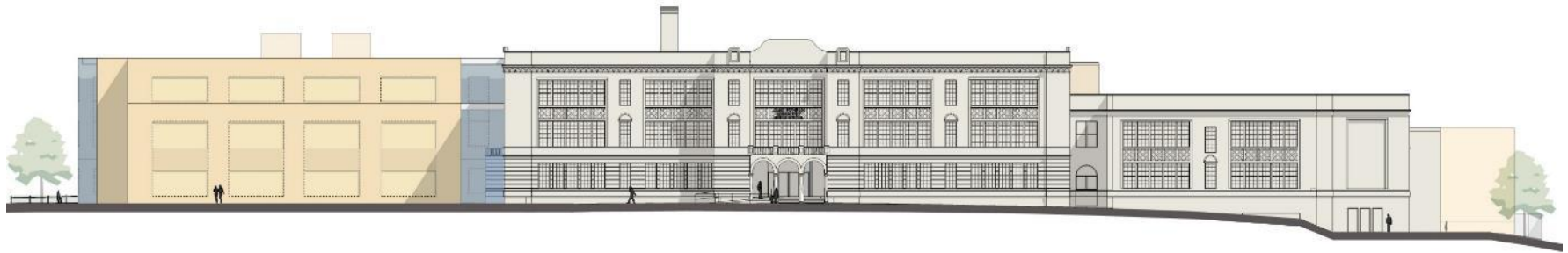
Conceptos de Paisajismo: Aprendizaje al Aire Libre



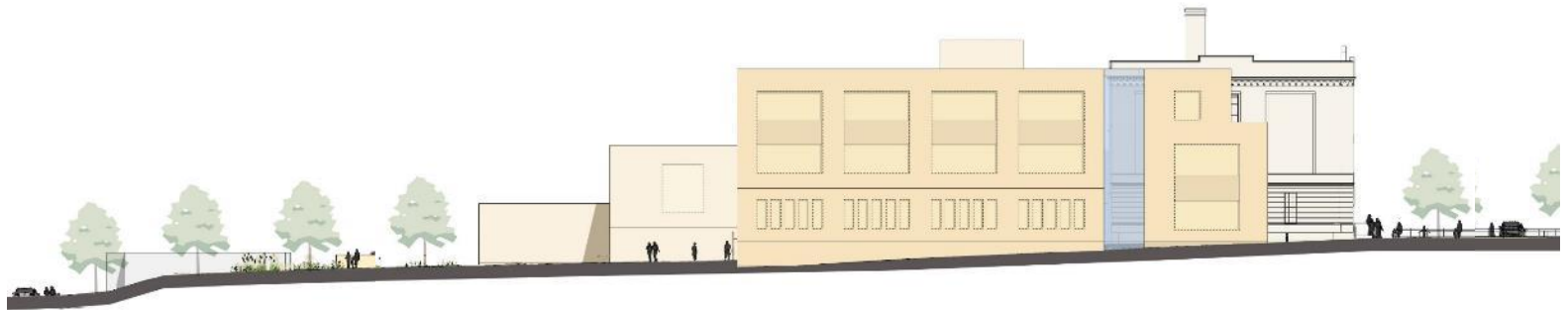
Conceptos de Paisajismo: Recreación y Juego



DISTRIBUCIÓN DE MASAS – ESTUDIOS DE ELEVACIÓN



Elevación Oeste



Elevación Norte

DISTRIBUCIÓN DE MASAS – ESTUDIOS DE ELEVACIÓN

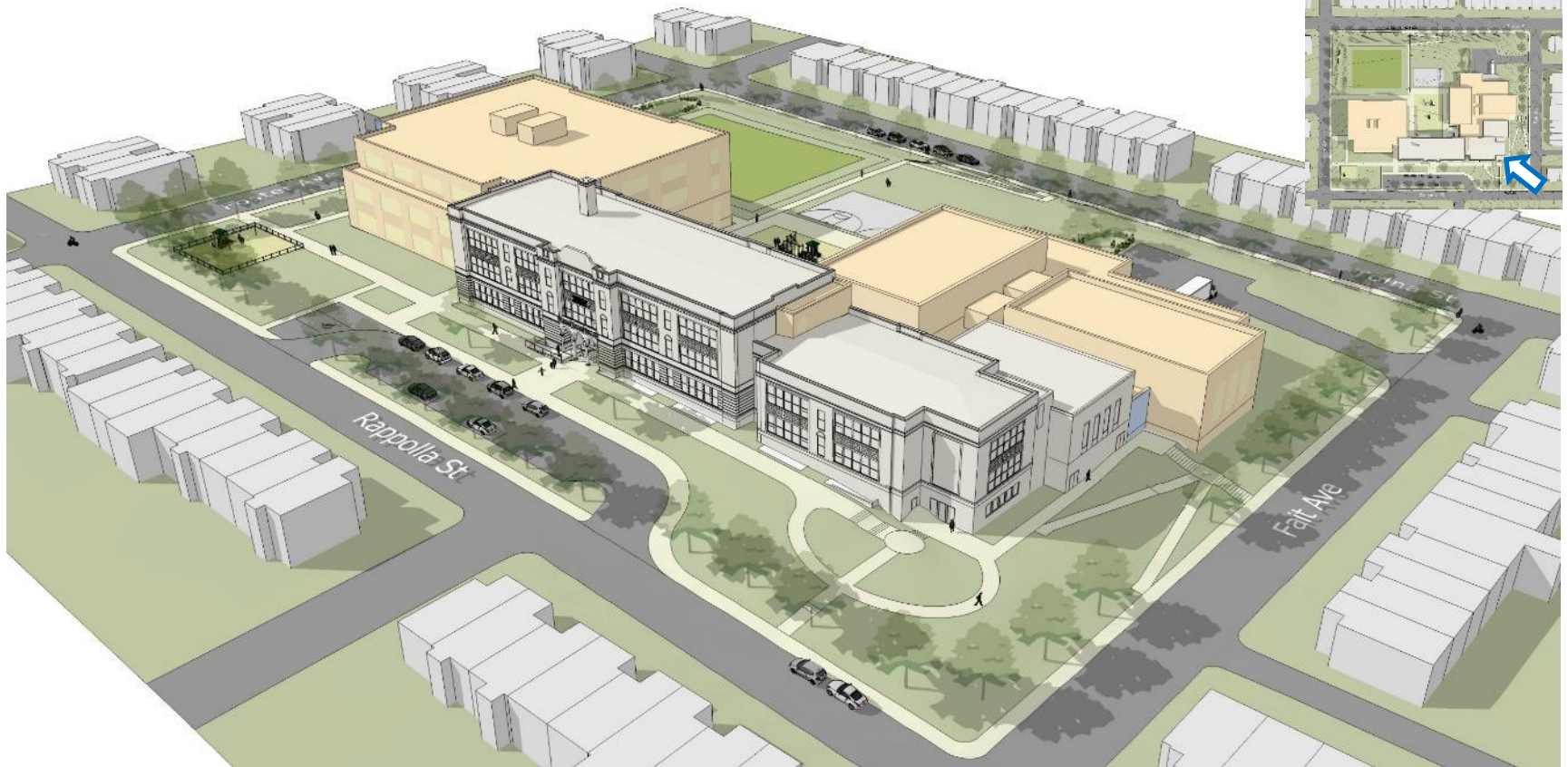


Elevación Este



Elevación Sur

VISTA AÉREA DE DISTRIBUCIÓN DE MASAS – DESDE EL SUROESTE



VISTA AÉREA DE DISTRIBUCIÓN DE MASAS – DESDE EL NORESTE



VISTA DE CALLE DE DISTRIBUCIÓN DE MASAS – INGRESO PRINCIPAL



VISTA DE CALLE DE DISTRIBUCIÓN DE MASAS - RAPPOLLA STREET Y FOSTER AVENUE



VISTA DE CALLE DE DISTRIBUCIÓN DE MASAS - TOLNA STREET

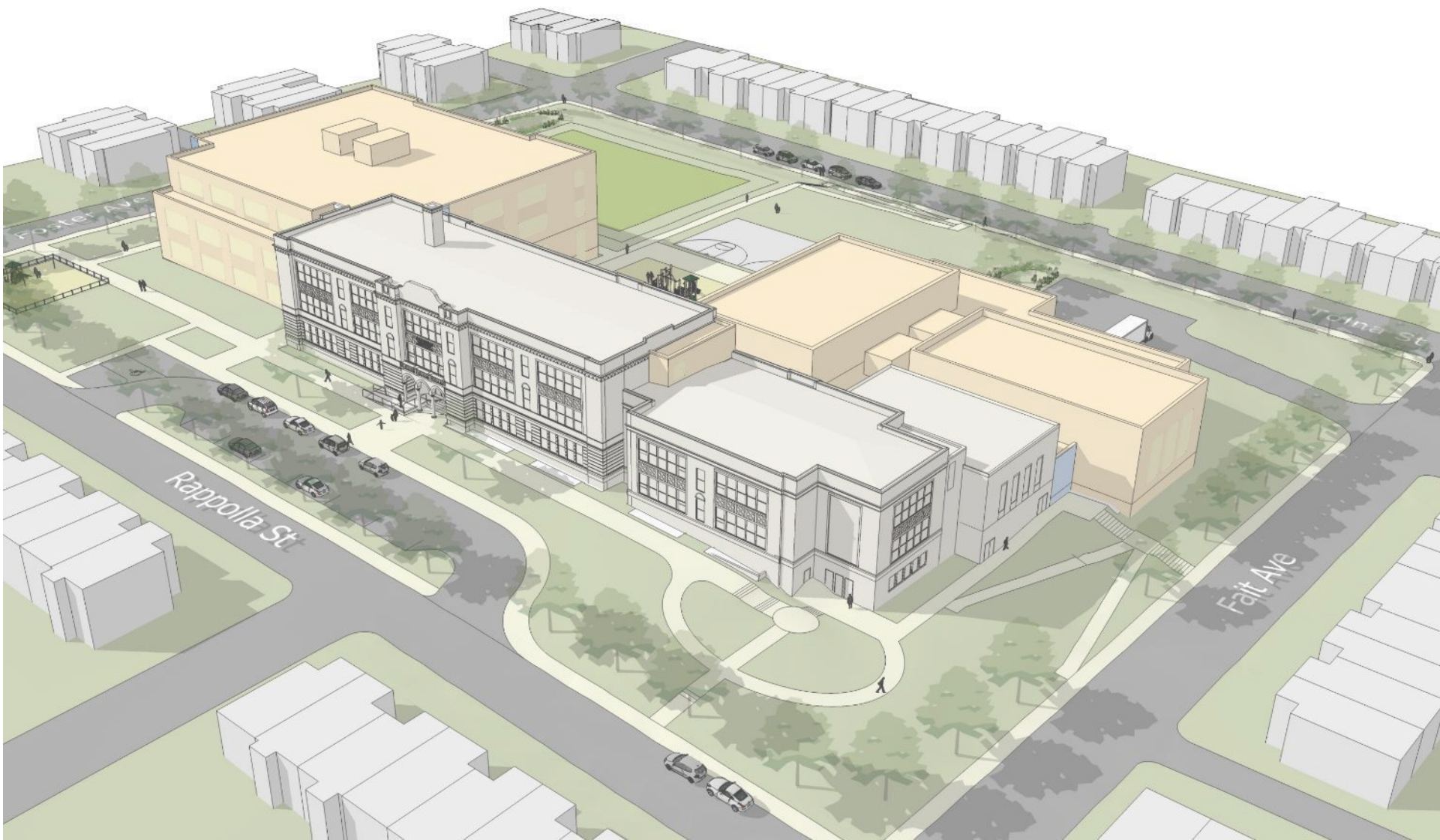


VISTA DE CALLE DE DISTRIBUCIÓN DE MASAS - FAIT AVENUE Y TOLNA STREET



VISTA DE CALLE DE DISTRIBUCIÓN DE MASAS - RAPPOLLA STREET Y FAIT AVENUE





Preguntas?

CONTACTS

Nicole Price

nprice@bcps.k12.md.us

Emily Sherman

esherman@bcps.k12.md.us

21st Century School Buildings

Program Office

(443) 642-4600

www.baltimore21stcenturyschools.org



Instagram

@21stCSBaltimore

Twitter

@21stCSBaltimore

Facebook

@21stCenturySchoolBuildingsProgram

Thank You!



This presentation is brought to you by the
21st Century School Buildings Program.

www.baltimore21stcenturyschools.org

21st Century School Buildings Program

Baltimore City Public Schools
200 East North Avenue Room 407-B
Baltimore MD 21202
(443) 642-4600

Mignon R. Anthony

Executive Director, 21st Century Buildings Program
Baltimore City Public Schools

Gary McGuigan

Senior Vice President, Capital Development Division
Maryland Stadium Authority

James T. Smith, Jr.

Chief of Strategic Alliances
City of Baltimore

Robert Gorrell

Executive Director, Public School Construction Program
State of Maryland

BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

