

Programa de Edificios Escolares del Siglo XXI

Escuela primaria y preparatoria Comodoro John Rodgers ASAMBLEA COMUNITARIA N.º 2 – PRESENTACIÓN ESQUEMATICA DEL DISEÑO











Presentadores	Agenda
Renee Stainrod Gerente de Compromiso y Relaciones Públicas Programa de Edificios Escolares del Siglo XXI Ivy McNeill Coordinador del Programa de Compromiso Programa de Edificios Escolares del Siglo XXI Michael McBride Director de Diseño Programa de Edificios Escolares del Siglo XXI Rick LeBlanc Arquitecto Crabtree Rohrbaugh & Associates	 Presentaciones Visión general del siglo XXI y planificación del proyecto Commodore John Rodgers (CJR) Alcance del proyecto Diseño Plano esquemático del sitio Planos esquemáticos Cronograma del proyecto

El **estudio de factibilidad** es el análisis del estado actual del sitio y de los componentes del edificio, tales como los sistemas, la estructura, la capacidad y otras consideraciones de planificación y diseño.

El estudio dio lugar a cuatro posibles soluciones: (1) renovación estratégica y ampliaciones, (2) renovaciones y ampliaciones importantes, (3) renovación importante y sustitución parcial de la escuela, y (4) sustitución de la escuela. Cada opción abordaba:

- **Especificaciones educativas:** aumento de la capacidad a 1029 estudiantes.
- Limitaciones actuales del sitio: patios de recreo, acceso a los servicios, estacionamiento y accesibilidad inadecuados.
- Opción n.º 4, la opción de reemplazo fue seleccionada como la recomendación, ya que permite la reurbanización más eficaz y completa del sitio y la mejora de estacionamiento, la salida de los estudiantes, y las áreas de juego.

Diseño preliminar



Desafíos del sitio actual

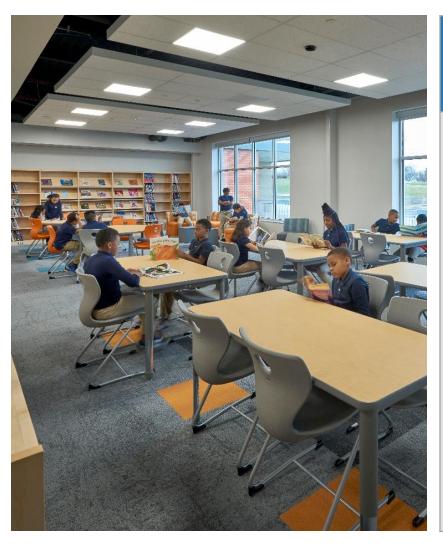
- La organización del edificio y el estacionamiento no están alineados: el estacionamiento está en la parte trasera.
- Las áreas de juego están separadas.
- Los servicios del edificio pasan por el inmueble adyacente.
- No hay zona para que los padres dejen a sus hijos.
- No hay zona para bajar de los autobuses.

Dificultades en el edificio actual

- El tamaño del edificio es insuficiente para la matrícula.
- Reconfiguración significativa del espacio interior para cumplir los requisitos de educación especial.
- Los sistemas mecánicos y eléctricos presentan importantes deficiencias.

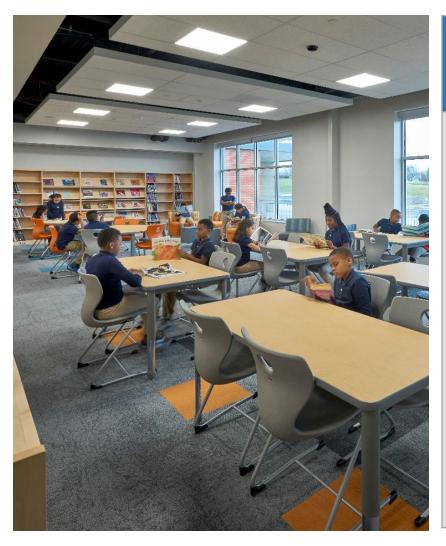


Commodore John Rodgers EMS
Community Meeting No 2.
Schematic Design Presentation
March 09, 2023



Sustitución de la escuela primaria y preparatoria Commodore John Rodgers de prekínder a 8.º grado (Pre-K/8)

- Capacidad de diseño de 1,029.
- Consolidar la entrada principal y el estacionamiento con acceso separado para autobuses y vehículos.
- Crear áreas de juego seguras y contenidas para prekínder, kínder, Head Start y 1.º a 8.º grados.
- Establecer una fuerte conexión con la comunidad.
- Promover la seguridad y la protección a través del diseño.
- Ubicar el prekínder y el kínder en la planta baja para facilitar el acceso de los estudiantes.
- Propiciar la luz natural y vistas para todas las aulas y espacios de aprendizaje.
- Procurar un diseño sostenible: Certificación
 Plata de Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental,
 Leadership in Energy & Environmental
 Design, LEED).



Sustitución de la escuela primaria y preparatoria Commodore John Rodgers de prekínder a 8.º grado (Pre-K/8)

- Ubicación del espacio comunitario para mejorar el acceso de la comunidad y reforzar la seguridad y la protección.
- Enfoque holístico del diseño.
- Inclusión de personas y lugares para crear oportunidades de aprendizaje.
- Integración de interiores y mobiliario para mejorar los espacios educativos.
- Acabados interiores que reflejen los valores y tradiciones de la escuela.
- Creación de entornos de aprendizaje que sean dinámicos mediante el uso del color y los estampados.
- Materiales duraderos y rentables para mejorar los costos del ciclo de vida.

Separación de los espacios públicos y comunitarios del ala académica.

Aulas de prekínder y kínder situadas en la planta de la entrada principal con acceso directo a su zona de juegos.

Mejora de la circulación vertical/horizontal del edificio.

Los grupos de los grados están separados por plantas.

Aulas agrupadas de prekínder y kínder.

Creación de zonas de juego separadas por grados.

Luz natural en todos los espacios de aprendizaje.

La seguridad se refuerza con la capacidad de asegurar las alas académicas durante el uso de la comunidad.

Diseño general del plano del sitio.



Características del sitio

- Entrada principal por la avenida N.
 Washington: brinda acceso para autobuses y vehículos en la entrada principal.
- Zona de juegos segura desde el vecindario noreste en N. Chester Street.

Seguridad y protección

- Entrada principal definida en el sitio donde los padres y el autobús dejan a los niños.
- Tres áreas de juego separadas y seguras.
- Estacionamiento exclusivo para el personal, los visitantes y la comunidad, con un total de 33 puestos.

Oportunidades

 Reorientación del edificio y del sitio para optimizar el uso del espacio disponible.

Circulación peatonal y conectividad con la comunidad

 La entrada principal y el estacionamiento brindan acceso a todos los espacios de apoyo comunitario.



Plano del primer piso

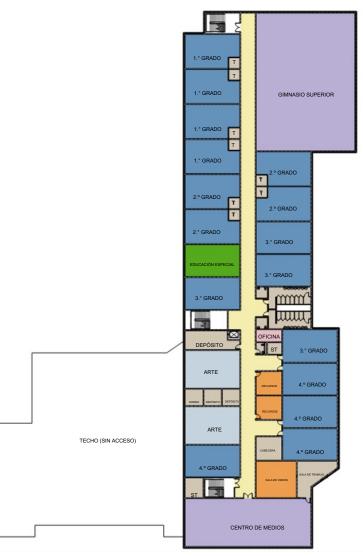


- Prekínder a 1.° grado
- Aulas de música
- Gimnasio/espacios de apoyo y acondicionamiento físico
- Cafetín/plataforma
- Sala de profesores
- Administración
- Orientación
- Sala de Salud
- Sala de Recursos Familiares
- Judy Center
- Aulas / juego al aire libre de Head Start

PIES CUADRADOS BRUTOS (GROSS SQUARE FEET, GSF) DEL OBJETIVO: 112,490 pies cuadrados



Plano del segundo piso

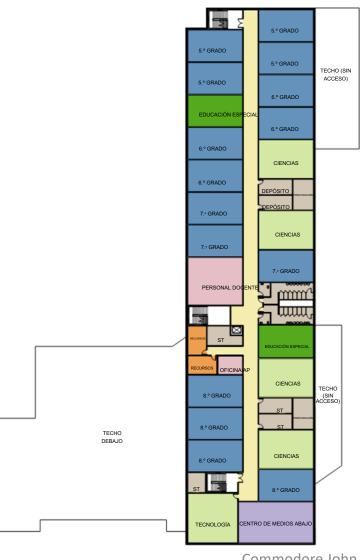


- Grados 1 a 4
- Aula de educación especial
- Habla
- Aulas de arte
- Centro de medios / sala de video

PIES CUADRADOS BRUTOS (GROSS SQUARE FEET, GSF) DEL OBJETIVO: 112,490 pies cuadrados



Plano de la tercera planta



- Grados 5.º a 8.º
- Aulas de educación especial
- Aulas de Ciencias
- Educación Tecnológica
- Aulas de recursos
- Planificación del personal docente

PIES CUADRADOS BRUTOS (GROSS SQUARE FEET, GSF) DEL OBJETIVO: 112,490 pies cuadrados



Volumetría del edificio: vista desde North Washington Street



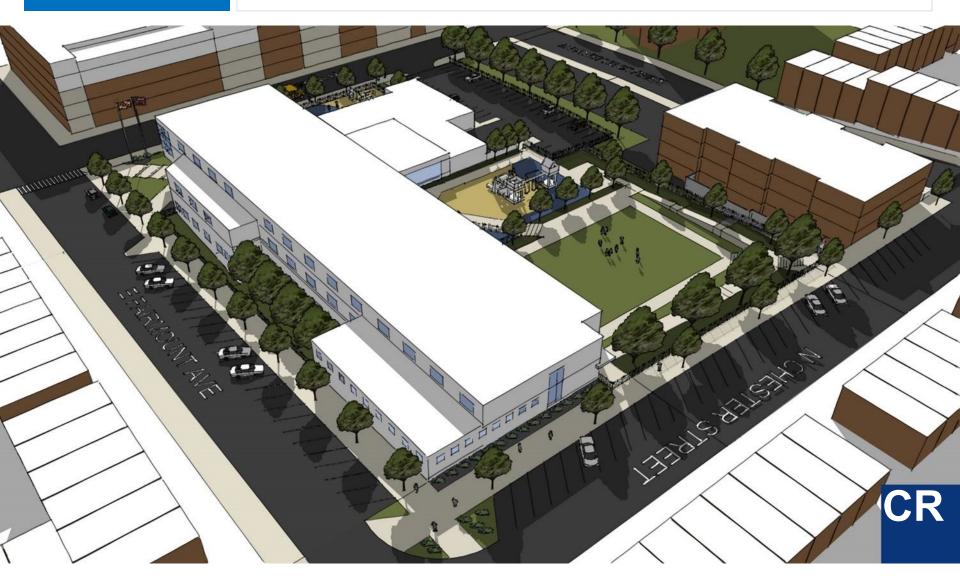
Volumetría del edificio: vista desde North Washington Street



Volumetría del edificio: vista desde North Chester Street



Volumetría del edificio: vista desde North Chester Street







Volumetría del edificio: alzada sur desde East Fairmount Street





Volumetría del edificio alzada este desde North Chester Street









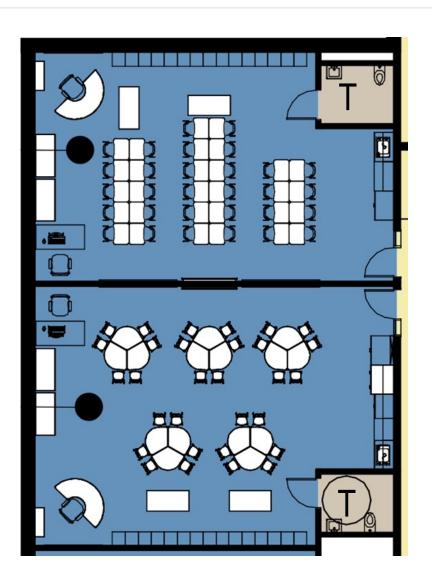
Aulas generales



AULA DE ESCUELA PRIMARIA Y PREPARATORIA BAY BROOK



AULA DE ESCUELA PRIMARIA Y PREPARATORIA MONTEBELLO



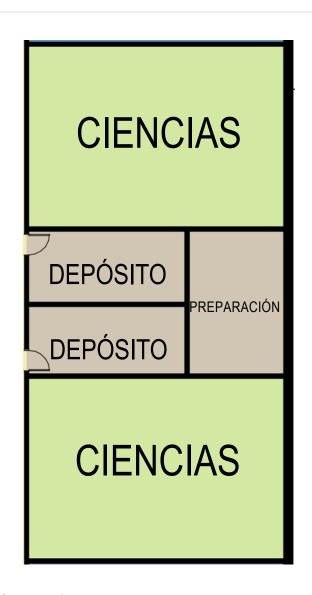
Aulas de Ciencias



AULA DE CIENCIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PREPARATORIA BAY BROOK



AULA DE CIENCIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PREPARATORIA BAY BROOK



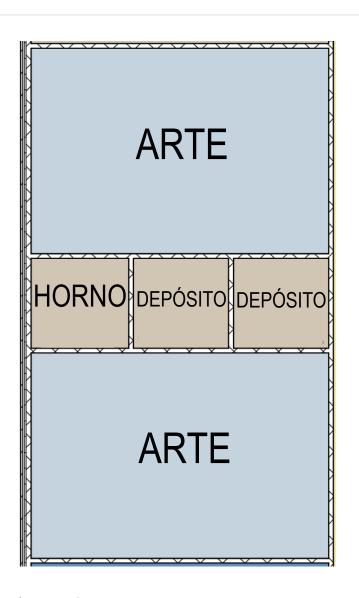
Aulas de arte



AULA DE ARTE DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PREPARATORIA BAY BROOK



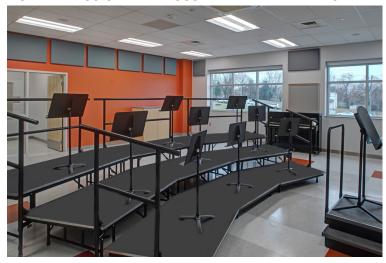
AULA DE ARTE DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PREPARATORIA BAY BROOK



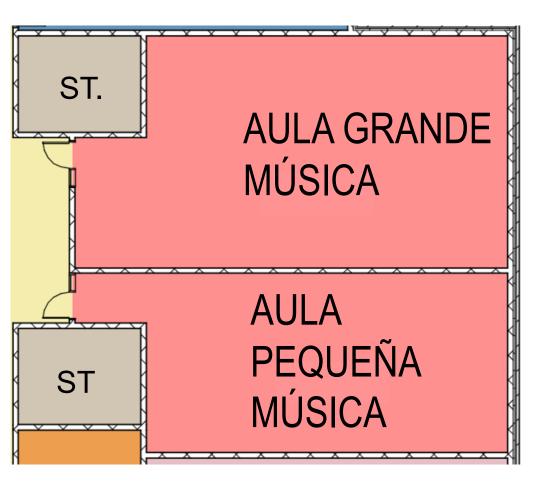
Aulas de música



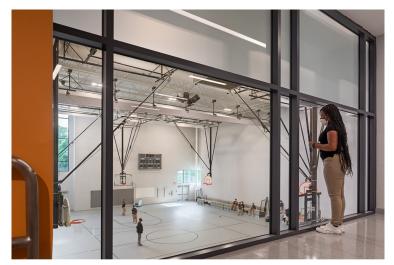
AULA DE MÚSICA DE LA ESCUELA PRIMARIA BARESVILLE



AULA DE MÚSICA DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PREPARATORIA BAY BROOK



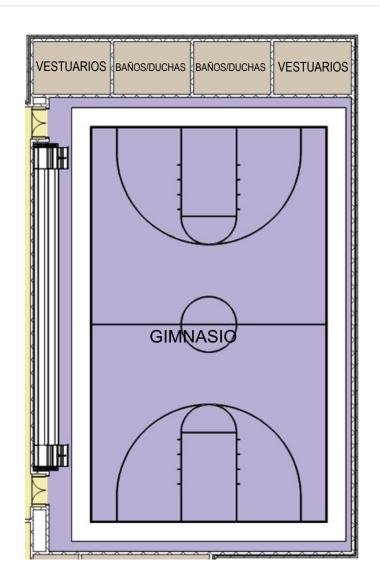
Gimnasio



GIMNASIO DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PREPARATORIA WALTER P



GIMNASIO DE LA ESCUELA PRIMARIA FORT WASHINGTON



Commodore John Rodgers EMS
Community Meeting No 2.
Schematic Design Presentation
March 09, 2023

Calendario del proyecto

Diseño esquemático: Invierno 2022/Primavera 2023*

Desarrollo del diseño: Primavera 2023*

Documentos de construcción: Verano 2023*

Licitación: Otoño 2023*

Inicio de la construcción: Otoño 2023*

Finalización sustancial: Verano de 2025*

^{*} Las fechas indicadas se basan en un calendario previsto y están sujetas a cambios.

Compromiso

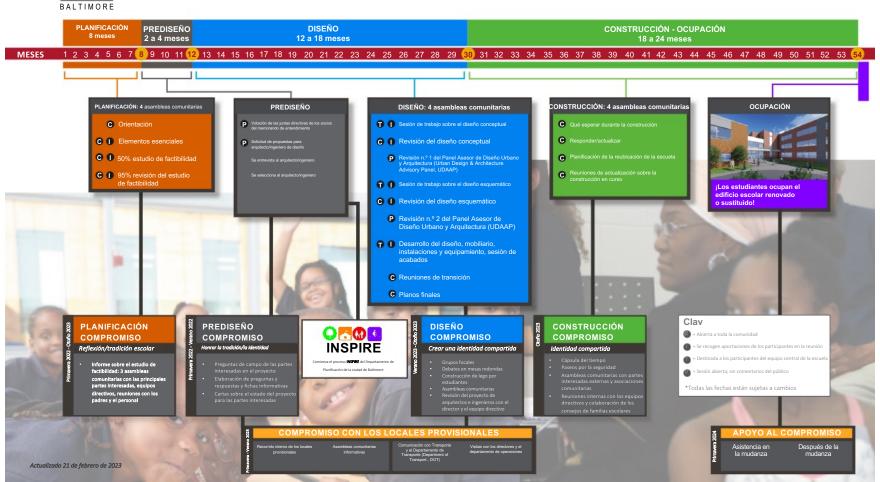
Mapa del proceso de transición



Mapa del proceso de compromiso y transición del Programa de Edificios Escolares del Siglo XXI

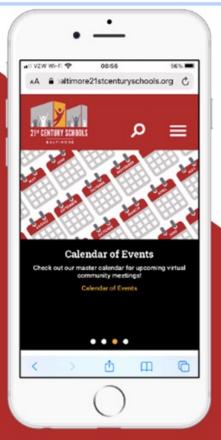






Información sobre las asambleas comunitarias

www.baltimore21stcenturyschools.org @21stCenturySchoolBuildingProgram









¿Preguntas?

Contactos del programa

Coordinadora principal de relaciones públicas y con la comunidad Ivy McNeill idmcneill01@bcps.k12.md.us

Directora de Relaciones Públicas y con la Comunidad Renee Stainrod rastainrod@bcps.k12.md.us

Información del programa

Programa de Edificios Escolares del Siglo XXI (443) 642-4600

¡Gracias!

Esta presentación la realizó el Departamento de Operaciones de las Escuelas de la Ciudad de Baltimore.



www.baltimore21stcenturyschools.org

Escuelas públicas de la ciudad de Baltimore 200 East North Avenue Room 407-B Baltimore MD 21202 (443) 642-4600







