



Programa de Edificios Escolares de 21st Century
Commodore John Rodgers Elementary/Middle School

Presentadores	Agenda
<p>Renee Stainrod Administrador de Relaciones Publicas y Comunitarias 21st Century Schools Buildings Program</p> <p>Michael McBride Director de Diseño Programa de Edificios Escolares de 21st Century</p> <p>Ivy McNeill Coordinador principal de Relaciones Publicas y Comunitarias Programa de Edificios Escolares de 21st Century</p> <p>Paul Hume, AIA, LEED AP Director Responsable GWWO, Inc.</p> <p>Scott Moir, AIA, CDT Jefe del proyecto GWWO, Inc.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Introducciones• Principios Orientadores• Opciones del Estudio de Factibilidad<ul style="list-style-type: none">• Opción 01• Opción 02• Opción 03• Revisión del calendario del proyecto• Dialogo Abierto• Observaciones finales



Paul Hume, AIA, LEED AP
Director Responsable
GWWO, Inc.



Scott Moir, AIA, CDT
Jefe del proyecto
GWWO, Inc.



Kimmie Kim, Assoc. AIA
Arquitecto Pasante
GWWO, Inc.

Ingeniería civil/del sitio

MK Consulting Engineers

- Marianne Crampton
- Jason Alexander

Ingeniería

Mecánica/Eléctrica/Plomería

Min Engineering, Inc.

- Bahram Etesamy, Mecánica
- Ryan Dimaano, Eléctrica

Ingeniería Estructural

ONYX Design and Consulting, LLC

- Josh Carney

PLANEAR UN ENTORNO QUE ES

- Inclusivo y equitativo
- Ágil
- Seguro y protegido
- Colaborativo
- Multifuncional
- Enriquecedor
- Innovador

ABARCAR RELACIONES CONTEXTUALES E HISTÓRICAS

- Cercanía a recursos
 - Patterson Park
 - Johns Hopkins Hospital
- Butcher's Hill Community Pride

**ENFATIZAR RELACIONES CON PROGRAMAS
MUTUAMENTE BENEFICIOSOS E INTERDISCIPLINARIOS**

- Adyacencias funcionales

ESTABLECER VIAS DE CIRCULACIÓN

- Supervisión visual directa
- Trayecto de viaje reducido
- Orientadora

**PROMOVER RESPUESTAS RENTABLES
A LOS RETOS FISCALES**

- Espacios compartidos/de múltiples usos
- Recomendación de materiales de construcción duraderos
- Recomendaciones de sistemas de edificios de mantenimiento fácil
- Sostenibilidad

Opción

Descripción

Opción 01

- **Renovación estratégica y ampliación**

- Renovación total del sistema
- Reorganización menor de espacios con la envoltura existente.
 - Ninguna destrucción o construcción significativa; se limita a actualizaciones y modificaciones para la renovación integral.
- Anexo al edificio para cumplir con los requisitos de especificaciones educativas pendientes.



Opción 01: Diagrama del plan de las condiciones actuales del sitio



Opción 01: Diagrama de la Planificación del Sitio



Opción 01: Diagrama del plan para la planta baja



Opción 01: Diagrama del plan para el primer piso



Opción 01: Diagrama del plan para el segundo piso



Opción 01: Diagrama del plan para el tercer piso

Ventajas

- El costo más bajo anticipado.
- Disminuye el impacto físico al edificio escolar actual.
- Proporciona un gimnasio dimensionado adecuadamente.
- Disminuye el impacto al sitio.

Desventajas

- Muchos espacios permanecen programáticamente deficientes
- El servicio de alimentos permanece lejos de recepción.
- Las aulas de música están lejos del auditorio.
- La ampliación del edificio reduce la cantidad de espacio útil para el estacionamiento y actividades



Opción

Descripción

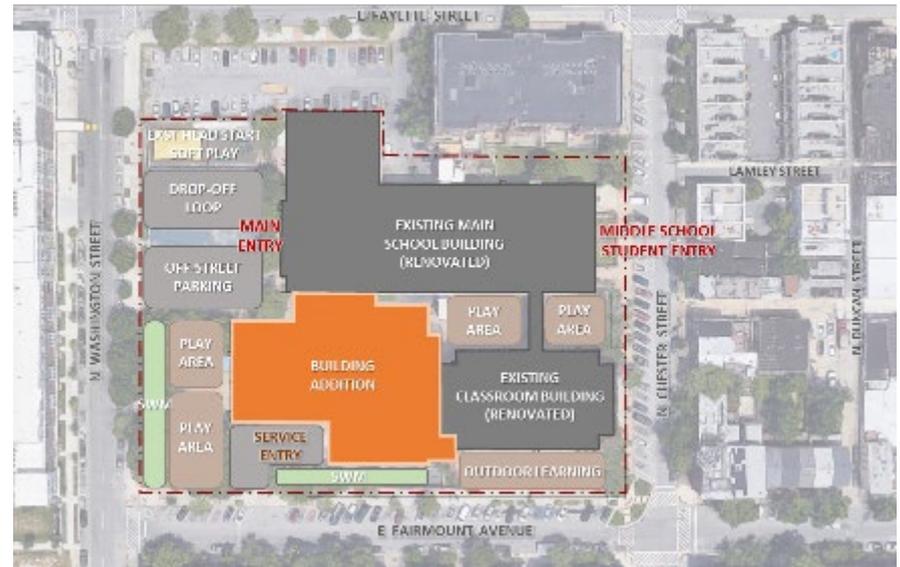
Opción 02

- **Renovación considerable y ampliación**

- Renovación total del sistema
- Demolición de todo el interior para construir nuevas paredes para cumplir con las especificaciones educativas al máximo posible.
- Anexo al edificio para cumplir con los requisitos de especificaciones educativas pendientes.



Opción 02: Diagrama del plan de las condiciones actuales del sitio



Opción 02: Diagrama de la Planificación del Sitio



Opción Anterior 02: Diagrama del plan para la planta baja



Opción Anterior 02: Diagrama del plan para el primer piso



Opción Anterior 02: Diagrama del plan para el segundo piso

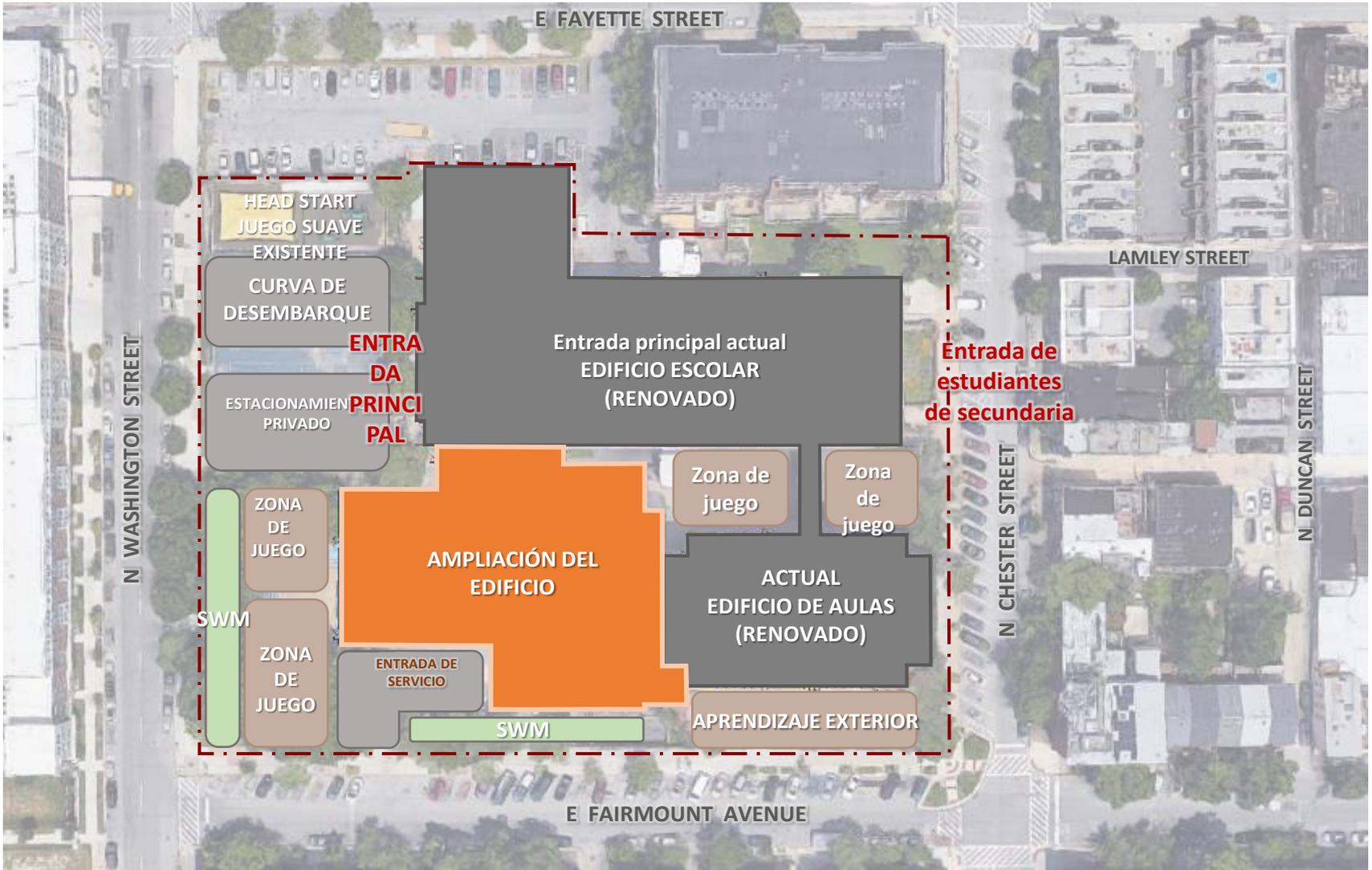


Opción Anterior 02: Diagrama del plan para el tercer piso



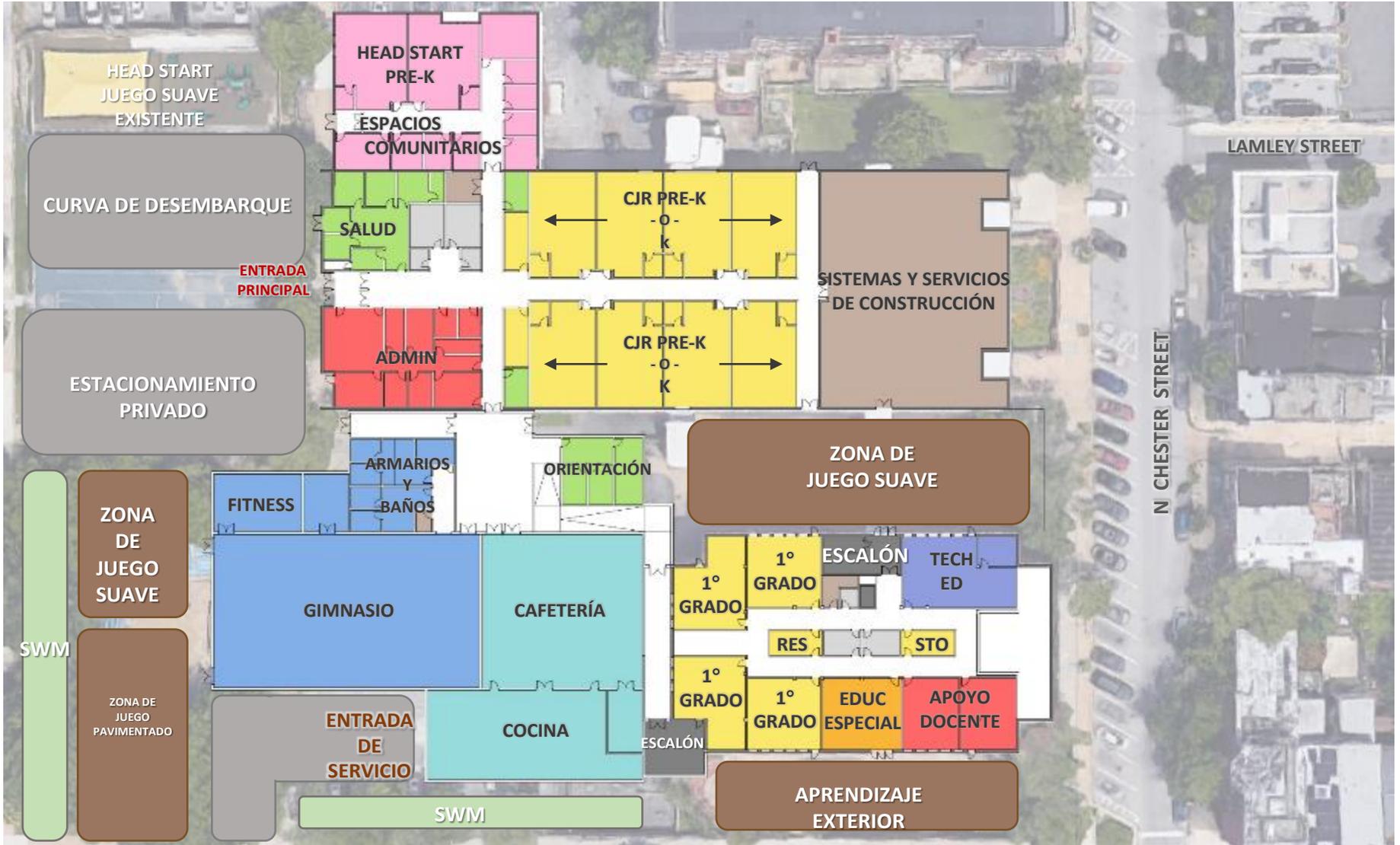
Opción 02: Diagrama del plan de las condiciones actuales del sitio





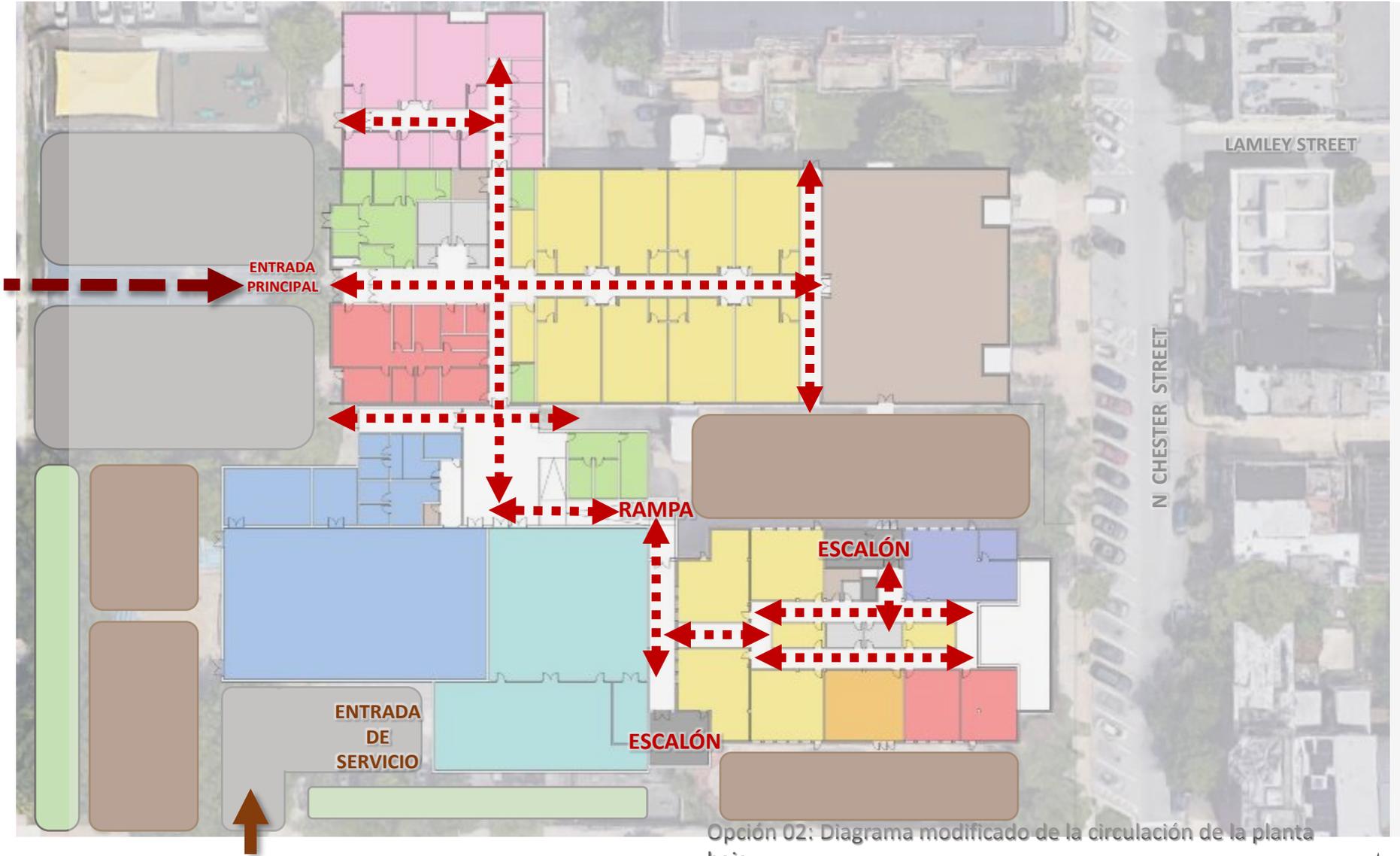
Opción 02: Diagrama del plan modificado del sitio





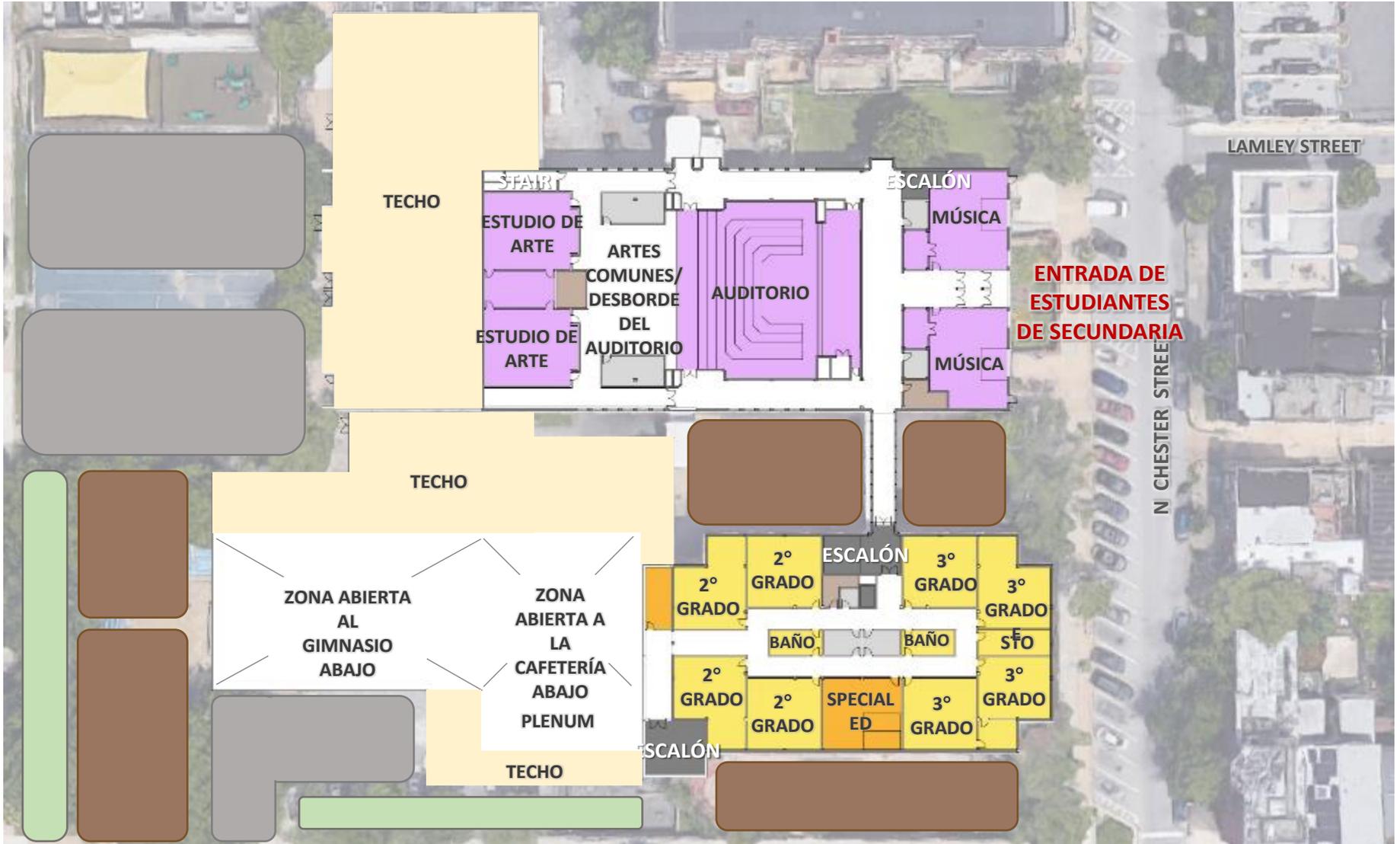
Opción 02: Diagrama modificado del plan para la planta baja





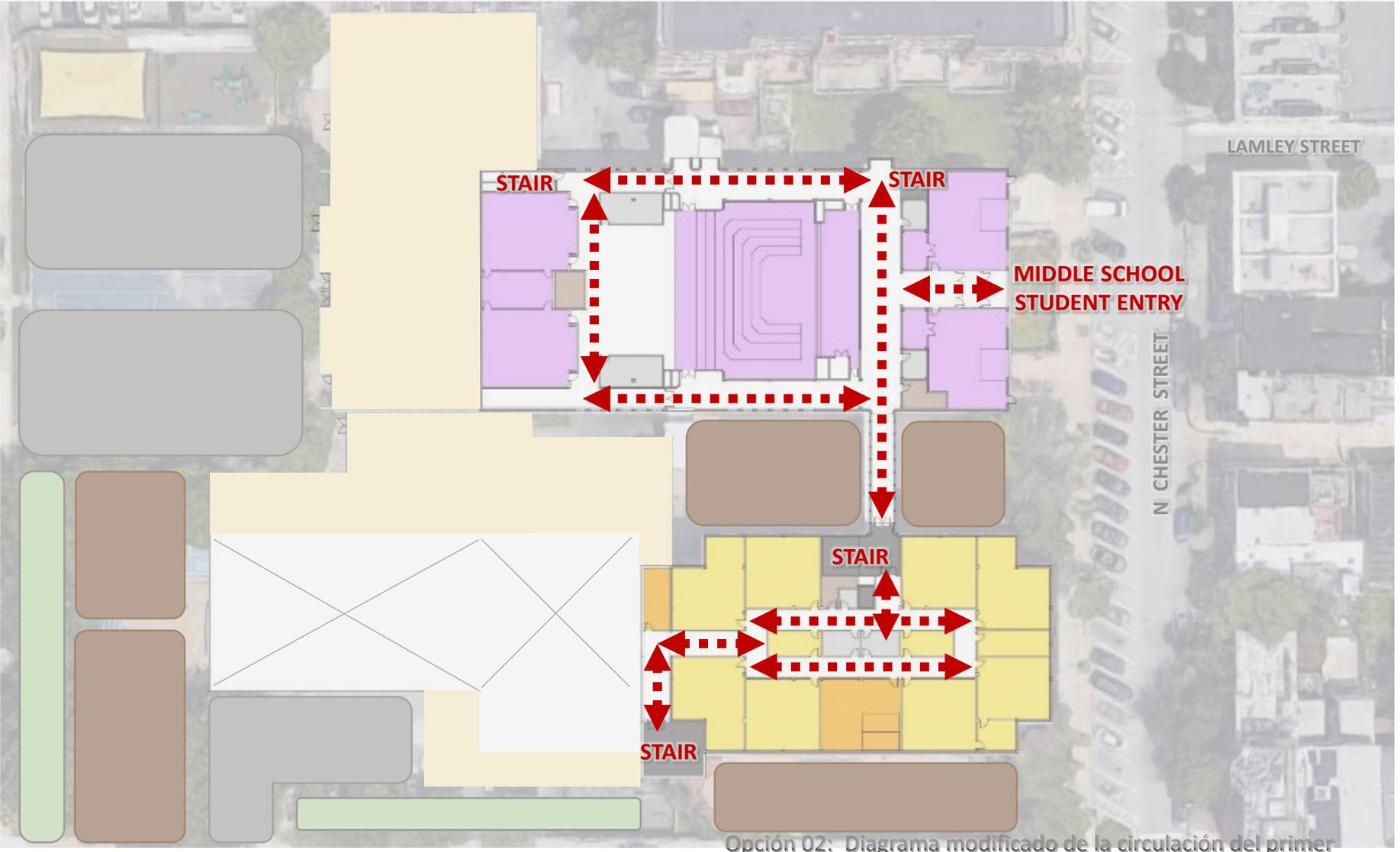
Opción 02: Diagrama modificado de la circulación de la planta baja





Opción 02: Diagrama modificado del plan para el primer piso

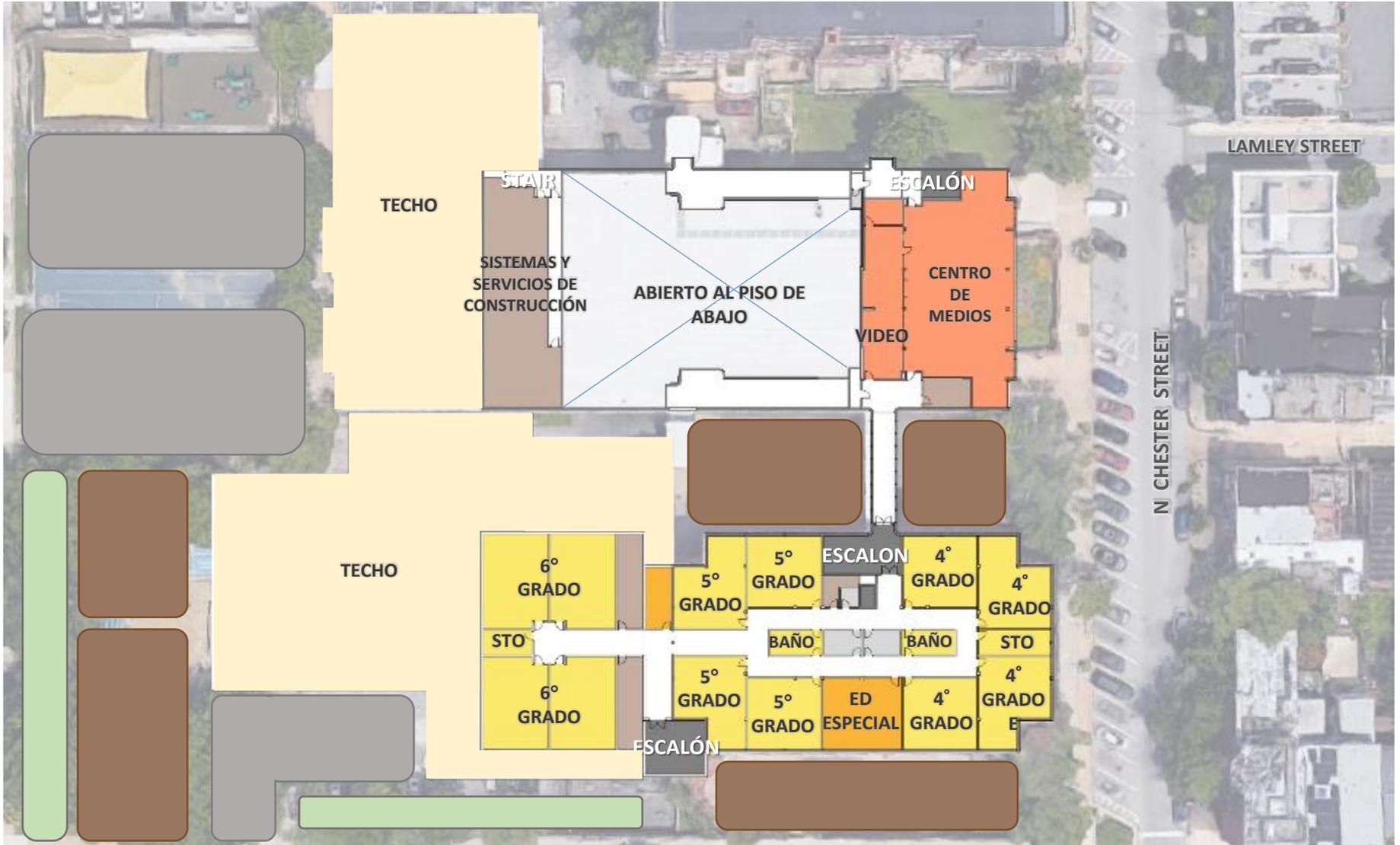




Opción 02: Diagrama modificado de la circulación del primer piso

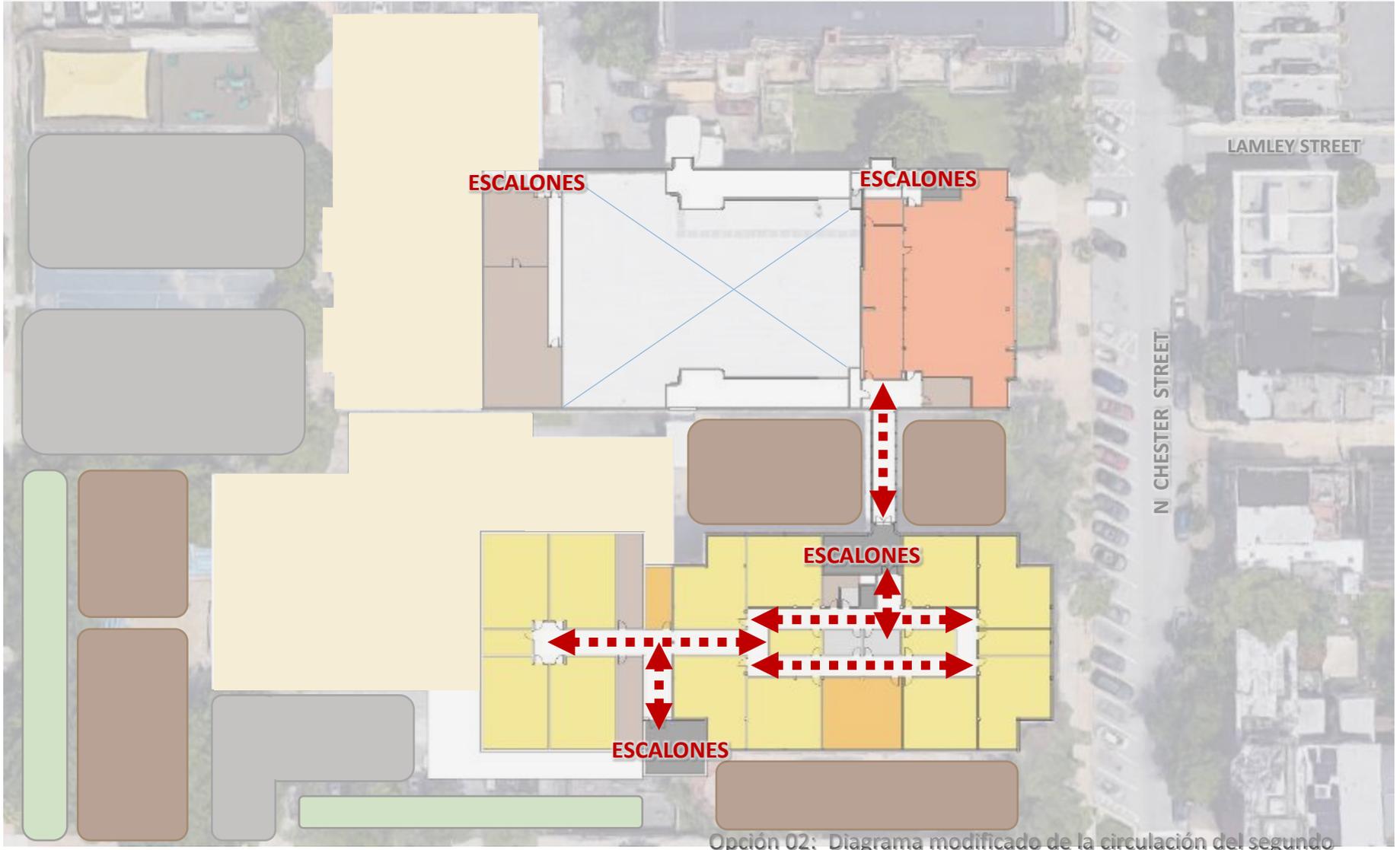
piso





Opción 02: Diagrama modificado del plan para el segundo piso



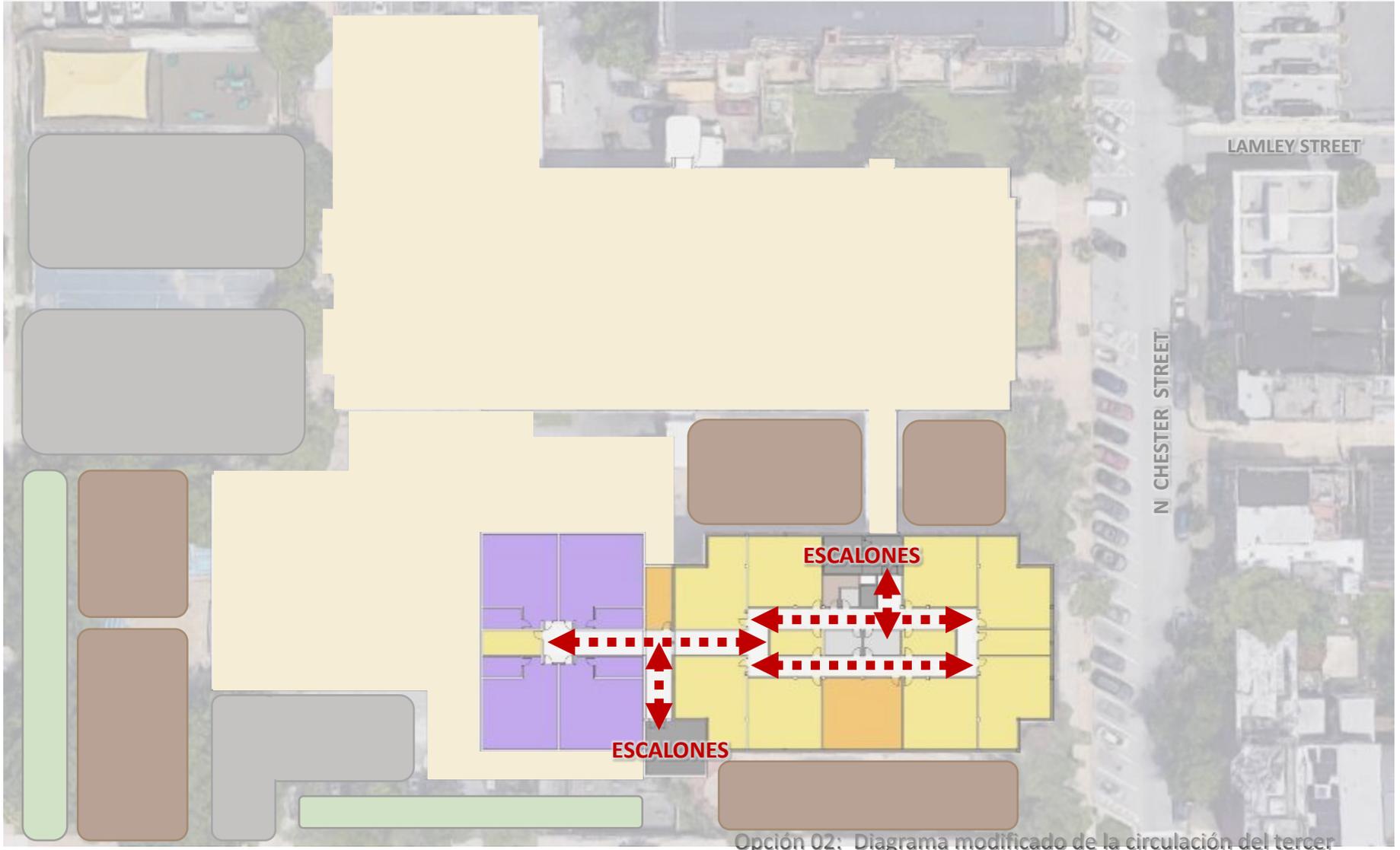


Opción 02: Diagrama modificado de la circulación del segundo piso



Opción 02: Diagrama modificado del plan para el tercer piso

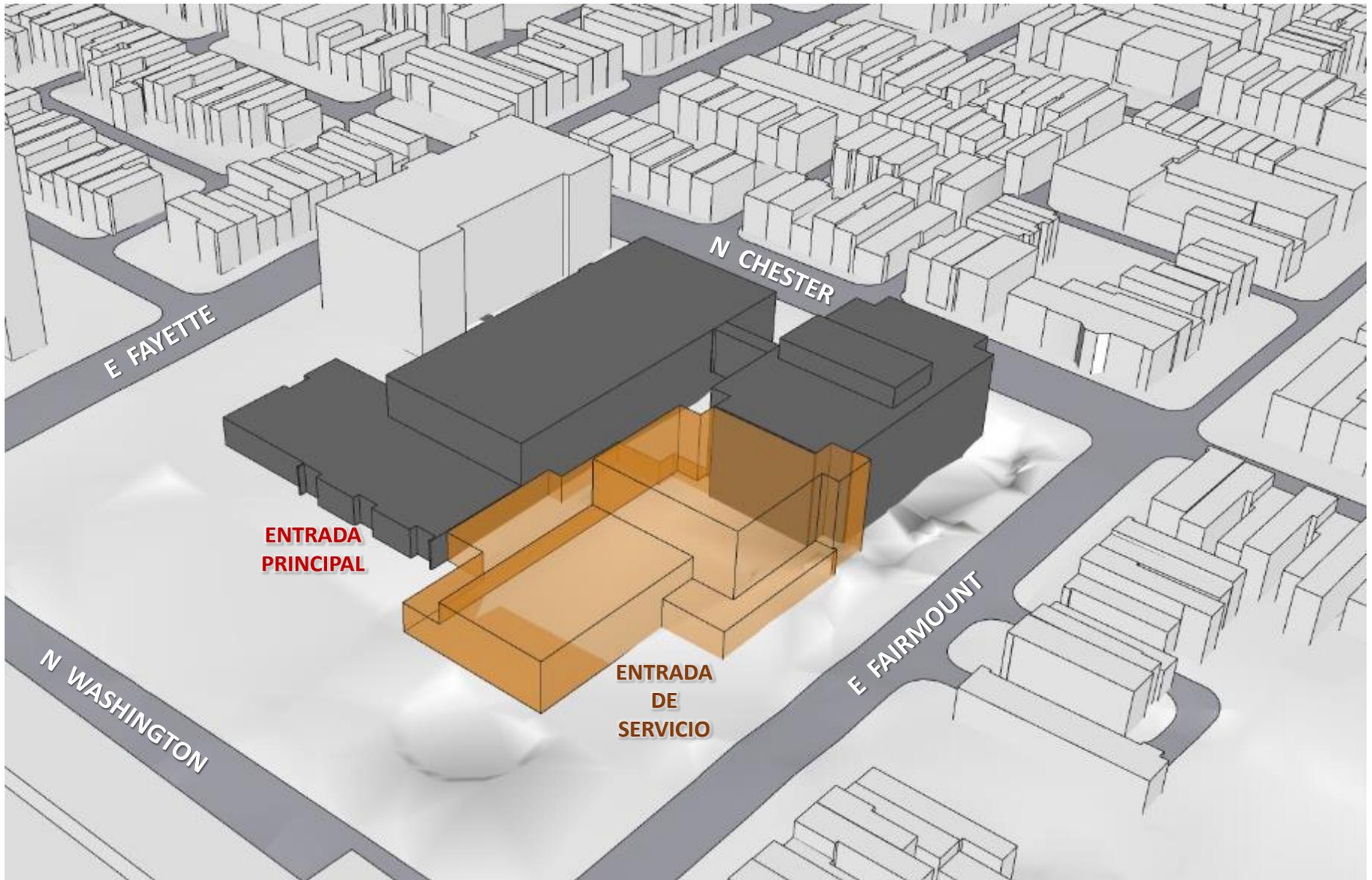




Opción 02: Diagrama modificado de la circulación del tercer piso

piso





Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none">• Opción intermedia anticipada para el costo de construcción.• La mayoría de los espacios reúnen los requisitos de tamaño estructurado• Provee un gimnasio dimensionado adecuadamente con acceso a juegos al aire libre.• El gimnasio y la cafetería fácilmente accesibles de los espacios comunitarios.• Aulas de música adyacentes al auditorio o escenario.• Coloca la entrada principal en calle prominente con sitio para desembarque.• Vías directas y limpias de circulación para los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• El anexo al edificio reduce la cantidad de espacio útil para el estacionamiento fuera de calle y actividad al aire libre.• Reconstrucción del pabellón de salones de clase requiere consensos a los requisitos del tamaño programático debido al sistema estructural actual.• No todas las aulas son idénticas en tamaño y configuración.

Opción

Opción 03

- **Renovación considerable y reemplazo parcial de la escuela**

Descripción

- Renovación total del sistema
- Demolición de zonas selectas del interior del edificio principal actual de la escuela para construir nuevas paredes interiores para cumplir con especificaciones educativas.
- Demolición del actual edificio de aulas.
- Ampliación al edificio para cumplir con los requisitos de especificaciones educativas pendientes.



Opción 03: Diagrama del plan de las condiciones actuales del sitio

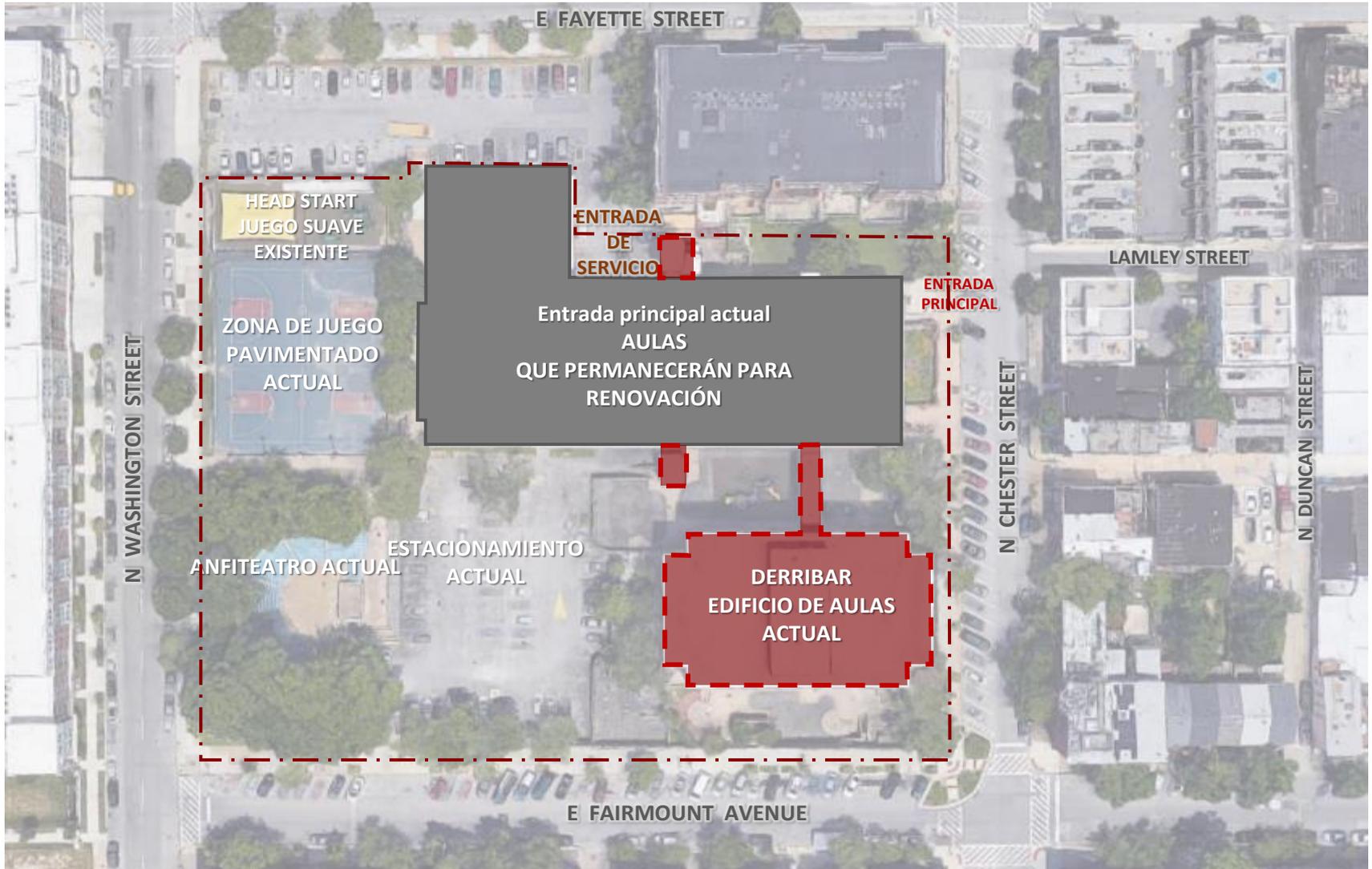


Opción 03: Diagrama de la Planificación del Sitio



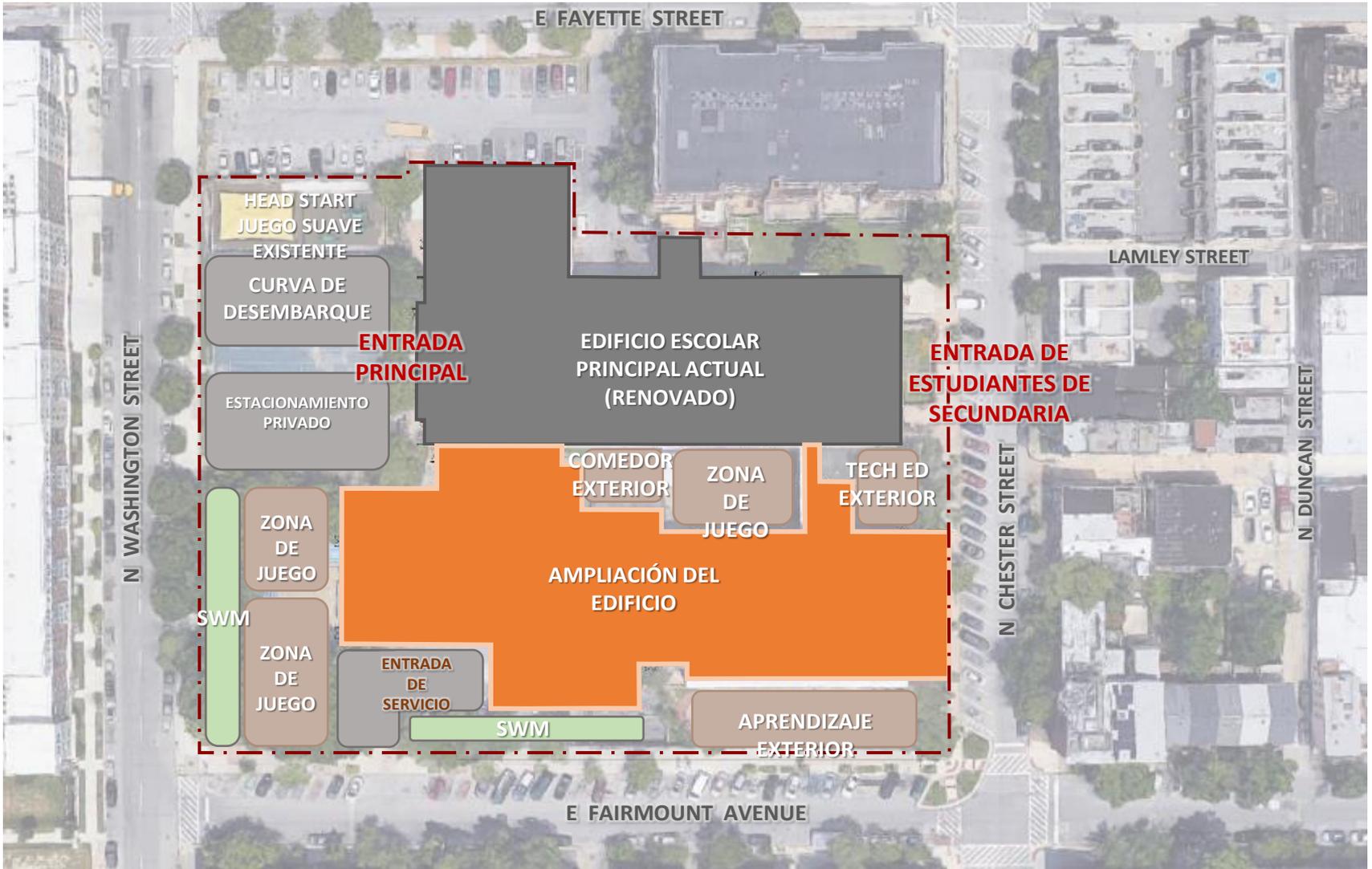
Opción 03: Diagrama del plan de las condiciones actuales del sitio





Opción 03: Diagrama de la demolición del sitio





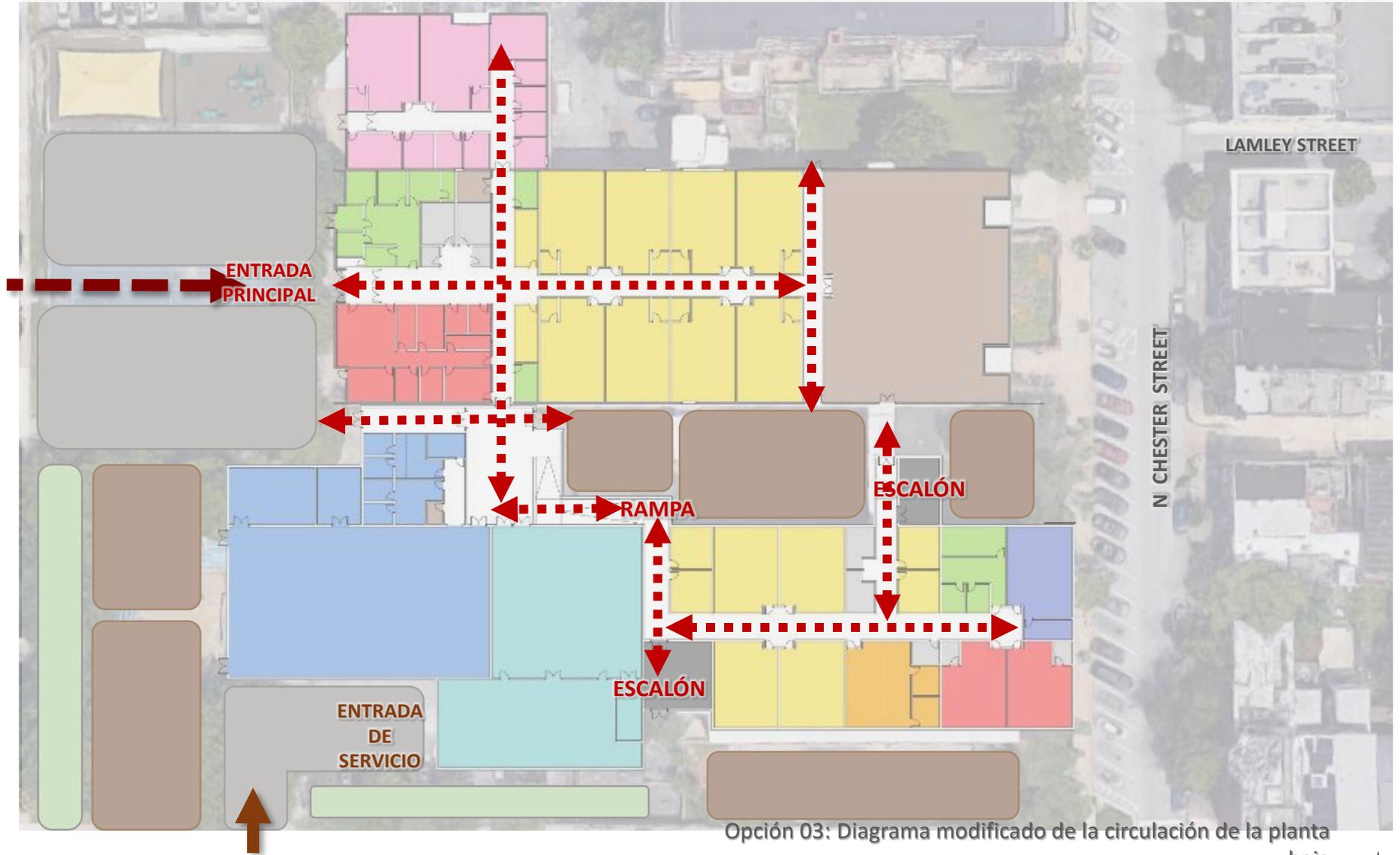
Opción 03: Diagrama del plan modificado del sitio





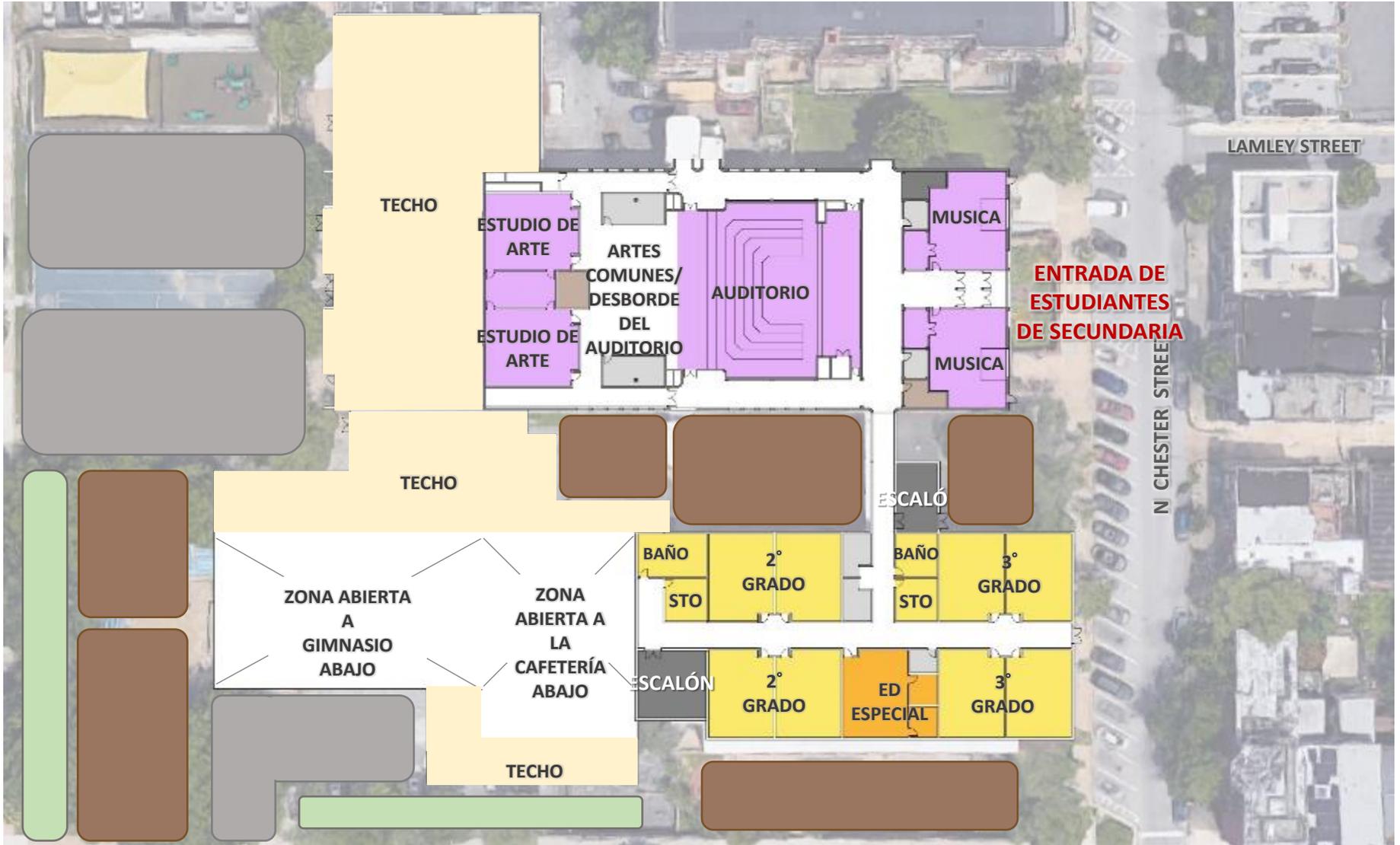
Opción 03: Diagrama modificado del plan para la planta baja





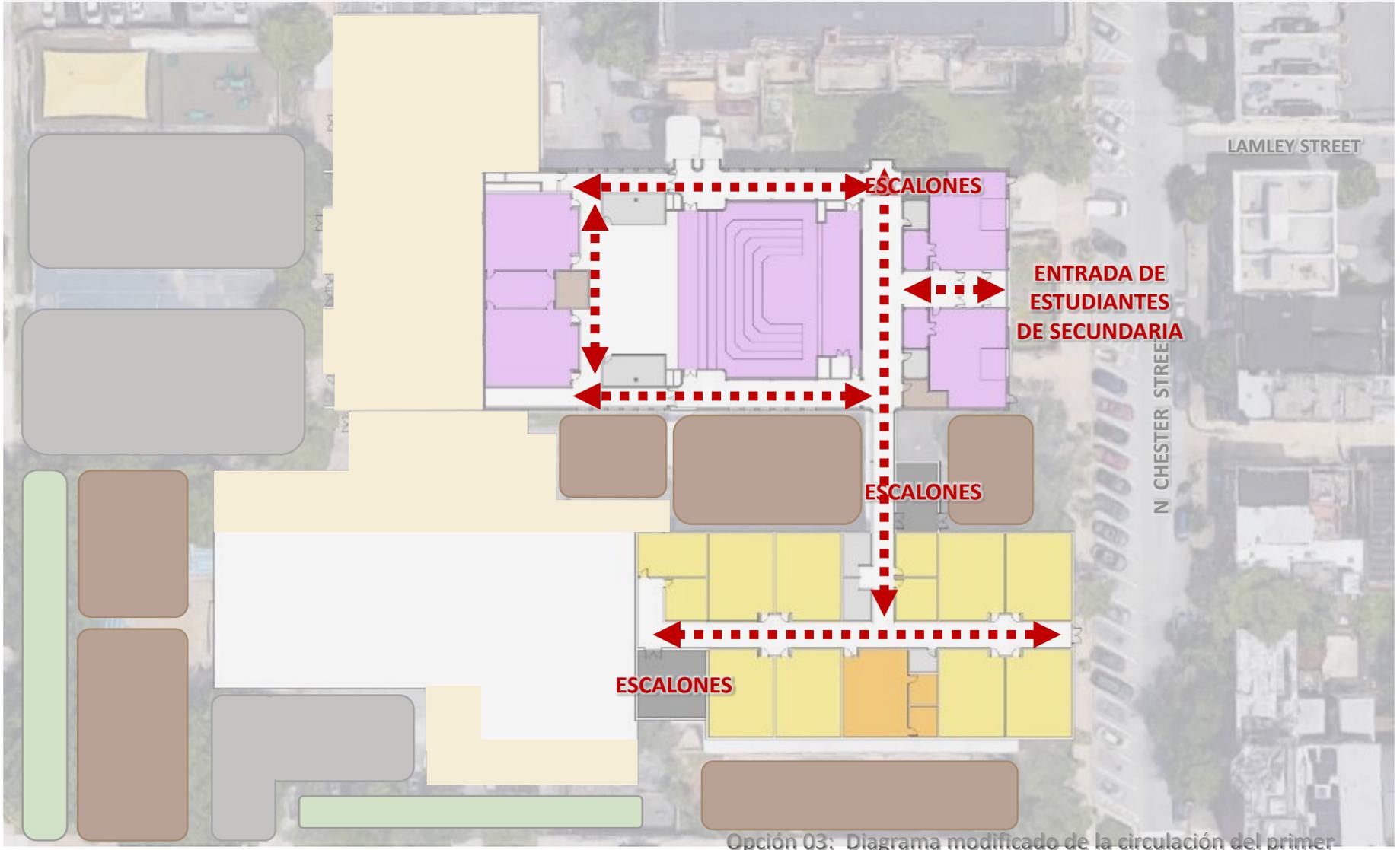
Opción 03: Diagrama modificado de la circulación de la planta baja





Opción 03: Diagrama modificado del plan para el primer piso

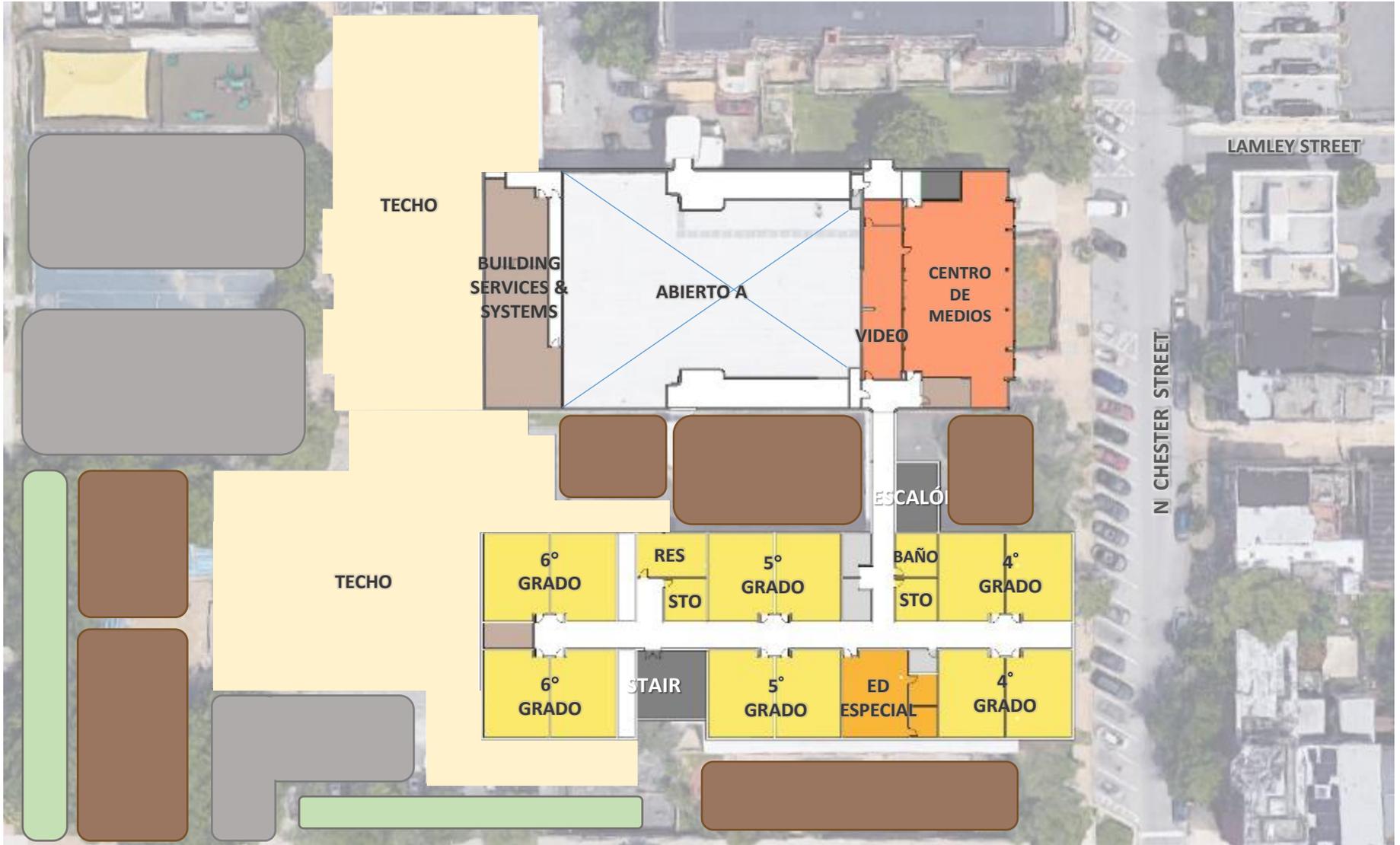




Opción 03: Diagrama modificado de la circulación del primer piso

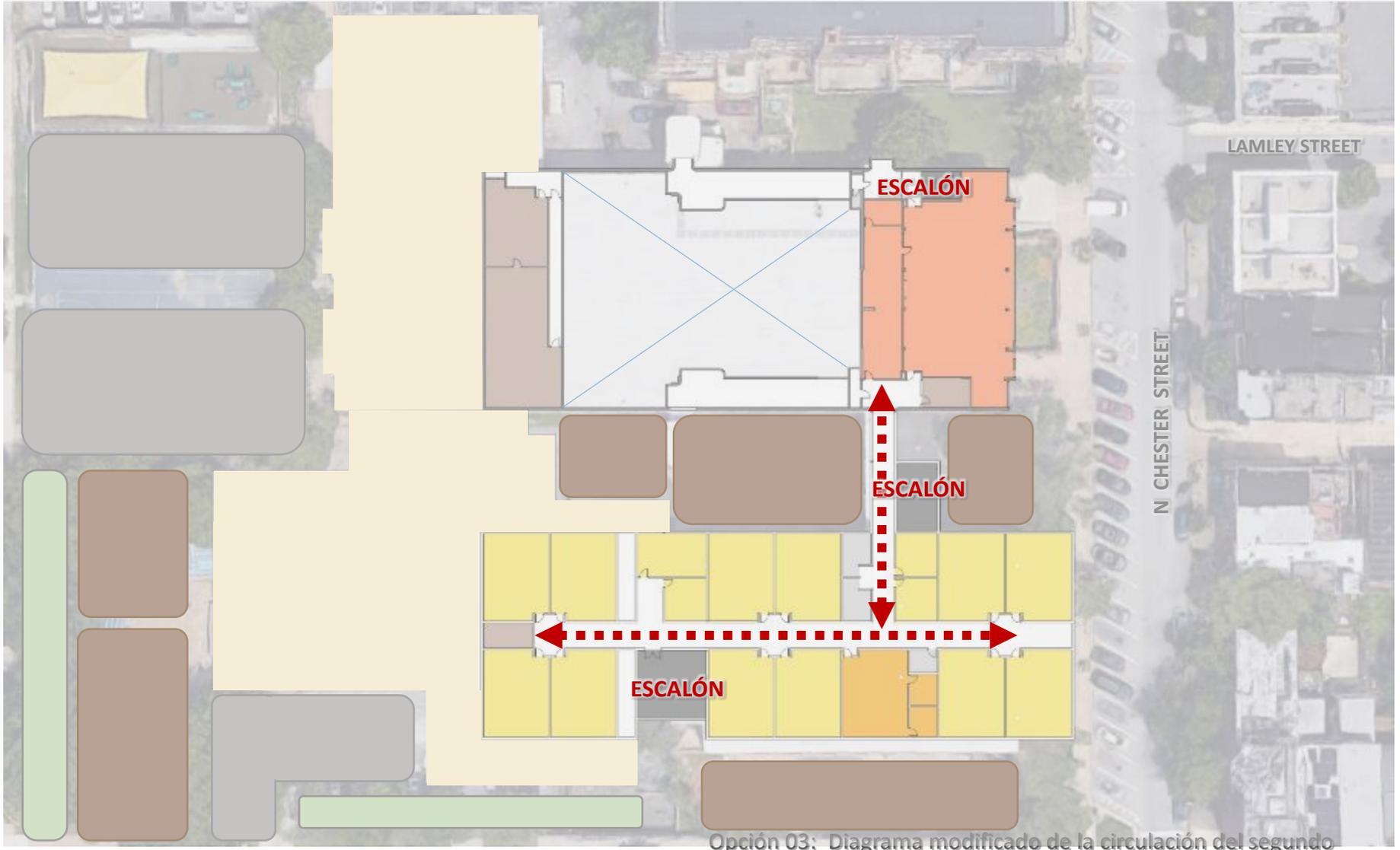
piso





Opción 03: Diagrama modificado del plan para el segundo piso





Opción 03: Diagrama modificado de la circulación del segundo piso

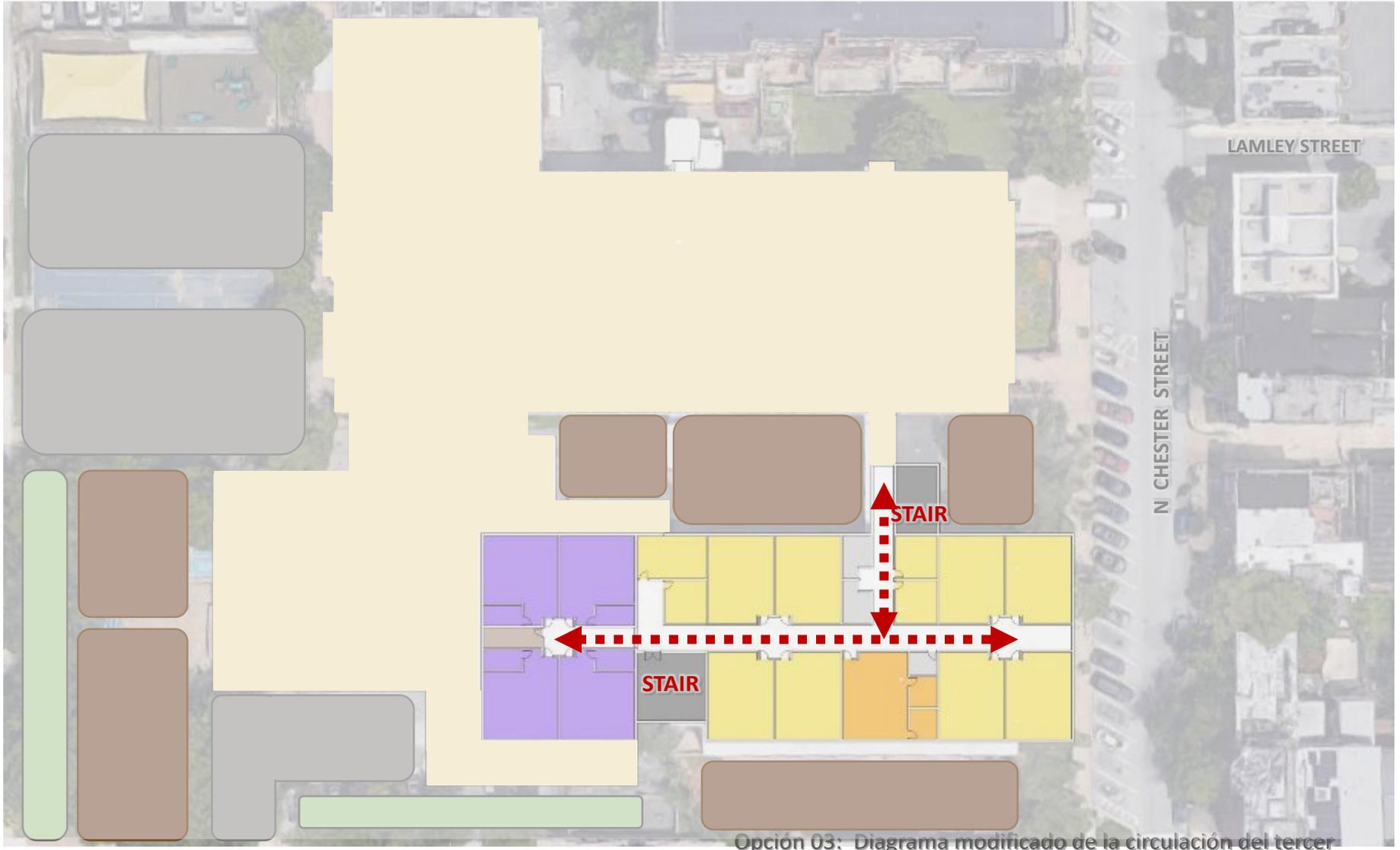
piso





Opción 03: Diagrama modificado del plan para el tercer piso

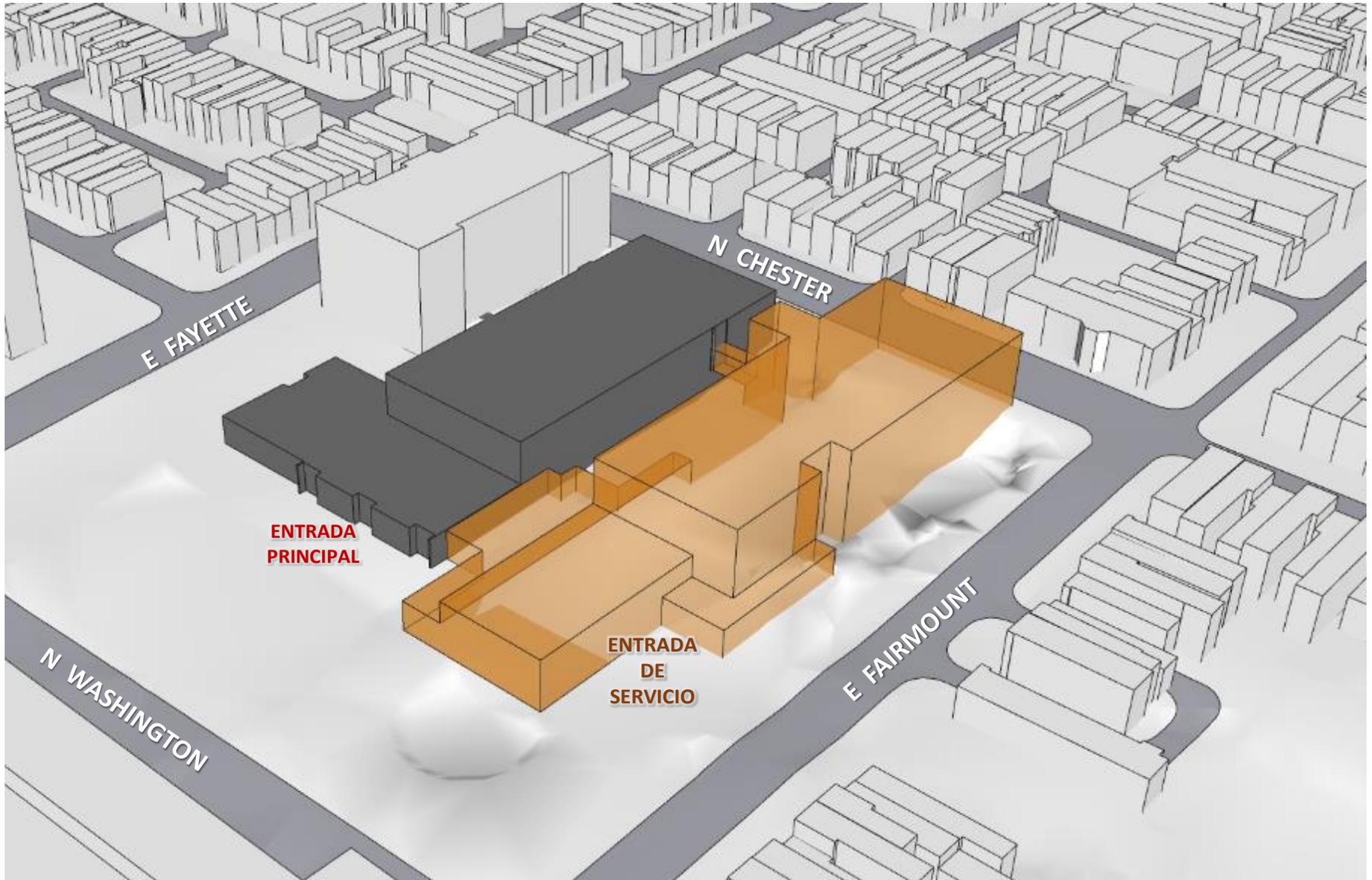




Opción 03: Diagrama modificado de la circulación del tercer piso

piso





Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none">• Todos los espacios reúnen los requisitos de tamaño estructurado• Aulas de aprendizaje básico son idénticos en tamaño y configuración.• Provee un gimnasio dimensionado adecuadamente con acceso a juegos al aire libre.• El gimnasio y la cafetería fácilmente accesibles de los espacios comunitarios.• Aulas de música adyacentes al auditorio o escenario.• Coloca la entrada principal en calle principal con sitio para desembarque.• Vías directas y limpias de circulación para los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• La opción más alta para el costo de construcción.• El anexo al edificio reduce la cantidad de espacio útil para el estacionamiento fuera de calle y la actividad abierta.

FASE	Duración
Preparar las opciones del diseño preliminar	Principios de noviembre de 2020 - mediados de diciembre de 2020
Refinar las opciones del diseño preliminar	Mediados de diciembre de 2020 - principios de enero de 2021
Reunión comunitaria # 2	17 de diciembre de 2020
Terminar las opciones de diseño refinado	Mediados de enero 2021 - finales de enero de 2021
Reunión comunitaria # 3	14 de enero de 2021
Preparar el BORRADOR del Estudio de Factibilidad	Principios de marzo de 2021
Reunión comunitaria # 4	jueves, 4 de marzo de 2021
Presentar un BORRADOR del Estudio de Factibilidad	Mediados de marzo de 2021
Preparar el Estudio de Factibilidad FINAL	Mediados de marzo de 2021
Presentar el Estudio de Factibilidad FINAL	Finales de marzo de 2021



Opción 01: Resumen del Diagrama



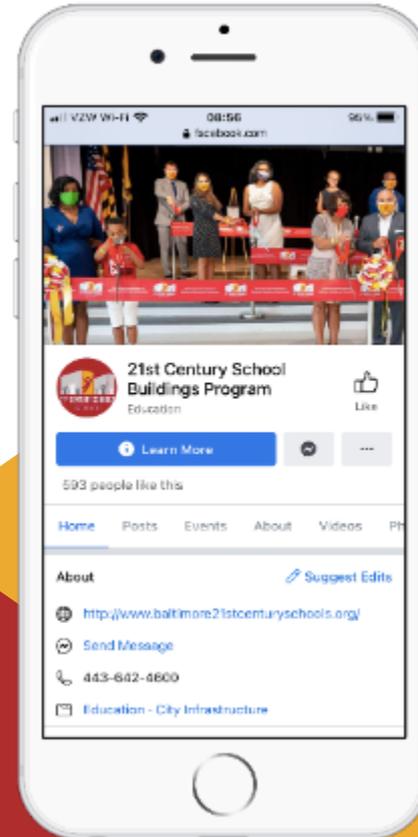
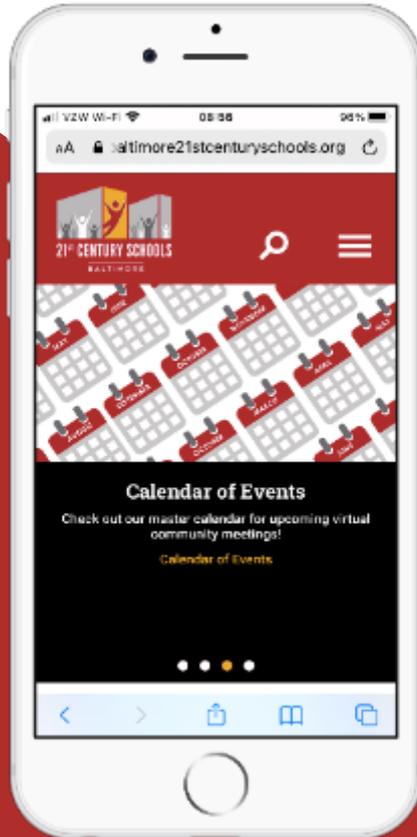
Opción 02: Resumen del Diagrama



Opción 03: Resumen del Diagrama



www.baltimore21stcenturyschools.org @21stCenturySchoolBuildingProgram





Gracias.

Esta presentación fue proporcionada por el Programa de Edificios Escolares de 21st Century



www.baltimore21stcenturyschools.org

21st Century School Buildings Program

Baltimore City Public Schools

200 East North Avenue Room 407-B

Baltimore MD 21202

(443)642-4600

Dorothy Hellman

Director Ejecutivo, 21st Century School Buildings Program

Baltimore City Public Schools

Gary McGuigan

Vicepresidente ejecutivo, División de desarrollo de capital

Maryland Stadium Authority

Tisha Edwards

Mayor's Office of Children and Family Success

Ciudad de Baltimore

Robert Gorrell

Executive Director, Public School Construction Program

State of Maryland

BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS



¿Preguntas?

Contactos del programa

Coordinador principal de Relaciones Publicas y Comunitarias

Ivy McNeil

idmcneill01@bcps.k12.md.us

Administrador de Relaciones Publicas y Comunitarias

Renee Stainrod

rastainrod@bcps.k12.md.us

Información sobre el programa

Oficina del Programa de Edificios Escolares de 21st Century

(443)642-4600



[21stCSBaltimore](#)



[21stCenturySchoolBuildingsProgram](#)



[21stCSBaltimore](#)