



Programa de Edificios Escolares del Siglo 21
Commodore John Rodgers Elementary/Middle School
Reunión de Estudio de Viabilidad | 14 de enero de 2021

Presentadores	Agenda
Renee Stainrod Gerente, Relaciones Públicas y Comunitarias Programa de Edificios Escolares del Siglo 21	• Presentaciones • Opciones de estudios de viabilidad • Opción preliminar 01 Resumen • Opción preliminar 02 Resumen • Opción preliminar 03 • Revisión del resumen de la programación • Debate abierto • Observaciones finales
Michael McBride Director de Diseño Programa de Edificios Escolares del Siglo 21	
Ivy McNeill Coordinador de Relaciones Públicas y Comunitarias Senior Programa de Edificios Escolares del Siglo 21	
Paul Hume, AIA, LEED AP Director Encargado GWWO, Inc.	
Scott Moir, AIA, CDT Director del Proyecto GWWO, Inc.	



Paul Hume, AIA, LEED AP
Director Encargado
GWWO, Inc.



Scott Moir, AIA, CDT
Gerente de Proyecto
GWWO, Inc.



Kimmie Kim, Assoc. AIA
Arquitecto Pasante
GWWO, Inc.

Ingeniero de Campo y Civil

MK Consulting Engineers

- Marianne Crampton
- Jason Alexander

Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Fontanería

Min Engineering, Inc.

- Bahram Etesamy, Mecánico
- Ryan Dimaano, Eléctrico

Ingeniería Estructural

ONYX Design and Consulting, LLC

- Josh Carney

Opción	Descripción
Opción 01 Renovación y adición estratégicas	- Remodelación sistemática completa. - Reorganización menor de espacios en el sobre existente. - No demolición de interiores o construcción importantes; actualizaciones y modificaciones limitadas al código para renovación sistémica. - Construcción de ampliación para cumplir con los requisitos de educación especial restantes.

Opción 01: Diagrama de condiciones existentes en el plano del sitio

Opción 01: Diagrama del plano del sitio

Planeación

Resumen del Estudio Preliminar de Viabilidad 2020 Opción 01



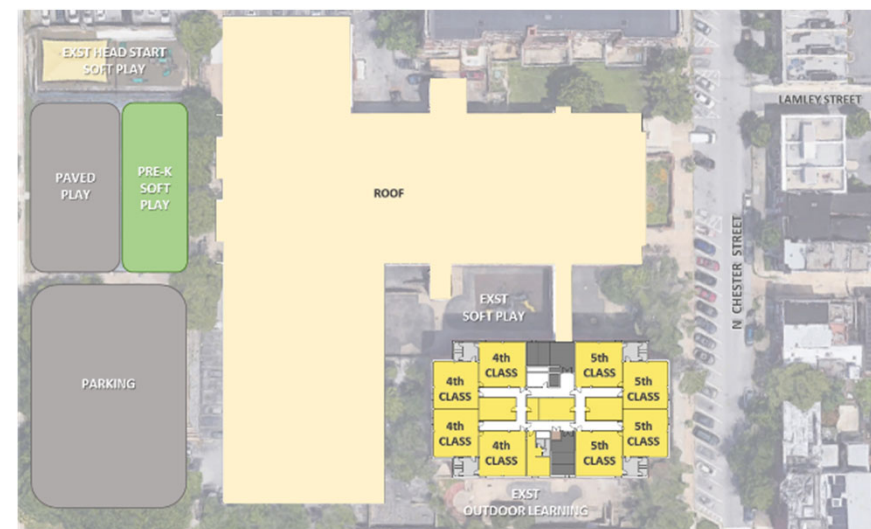
Opción 01: Diagrama del plano de la planta baja



Opción 01: Diagrama del plano del primer piso



Opción 01: Diagrama del plano del segundo piso



Opción 01: Diagrama del plano del tercer piso

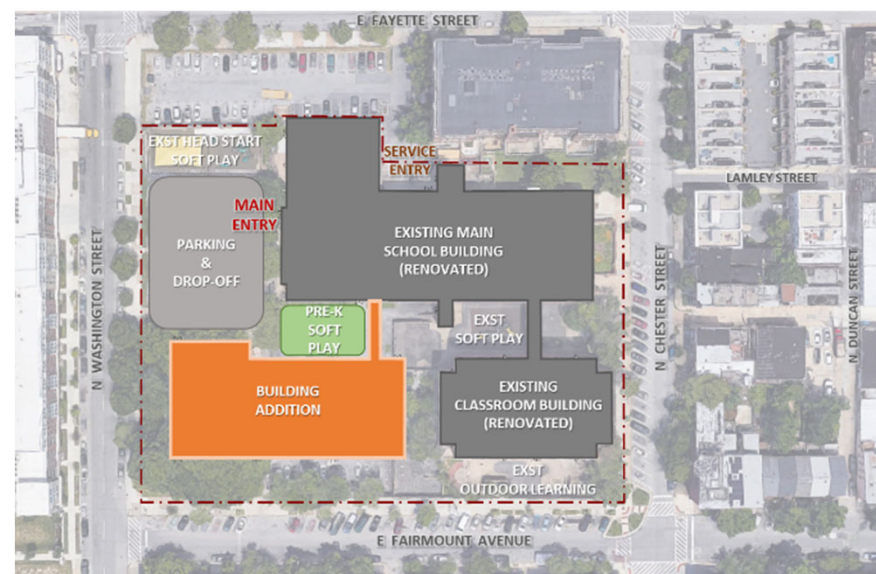
Ventajas	Desventajas
• Costo más bajo anticipado. • Minimiza el impacto físico al edificio escolar existente. • Proporciona un gimnasio de tamaño apropiado. • Minimiza el impacto al sitio.	• Muchos espacios quedan programáticamente deficientes. • El Servicio de Alimentos queda alejado de Recibo. • Los salones de música quedan lejos del auditorio. • La ampliación del edificio disminuye la cantidad de sitio usable para estacionamiento y actividad..



Opción	Descripción
Opción 02 Renovación y ampliación importante	- Renovación sistémica completa. - Demolición interior completa para la construcción de paredes nuevas en el interior para cumplir con las especificaciones al máximo posible. - Ampliación del edificio para cumplir los requisitos de las especificaciones restantes.



Opción 02: Diagrama de condiciones existentes en el plano del sitio



Opción 02: Diagrama del plano del sitio

Planeación

Resumen del Estudio Preliminar de Viabilidad 2020 Opción 02



Opción 02: Diagrama del plano de la planta baja



Opción 02: Diagrama del plano del primer piso



Opción 02: Diagrama del plano del segundo piso



Opción 02: Diagrama del plano del tercer piso

Ventajas	Desventajas
• Nivel medio anticipado. • Los espacios cumplen con los requisitos programáticos. • Proporciona un gimnasio de tamaño apropiado. • Los salones de música se encuentran adyacentes al auditorio o escenario. • Localiza la Entrada Principal en la calle prominente a donde se deja.	• Los Servicios de Alimentos quedan lejos de Recibir. • La ampliación del edificio disminuye la cantidad utilizable para el estacionamiento y actividades.

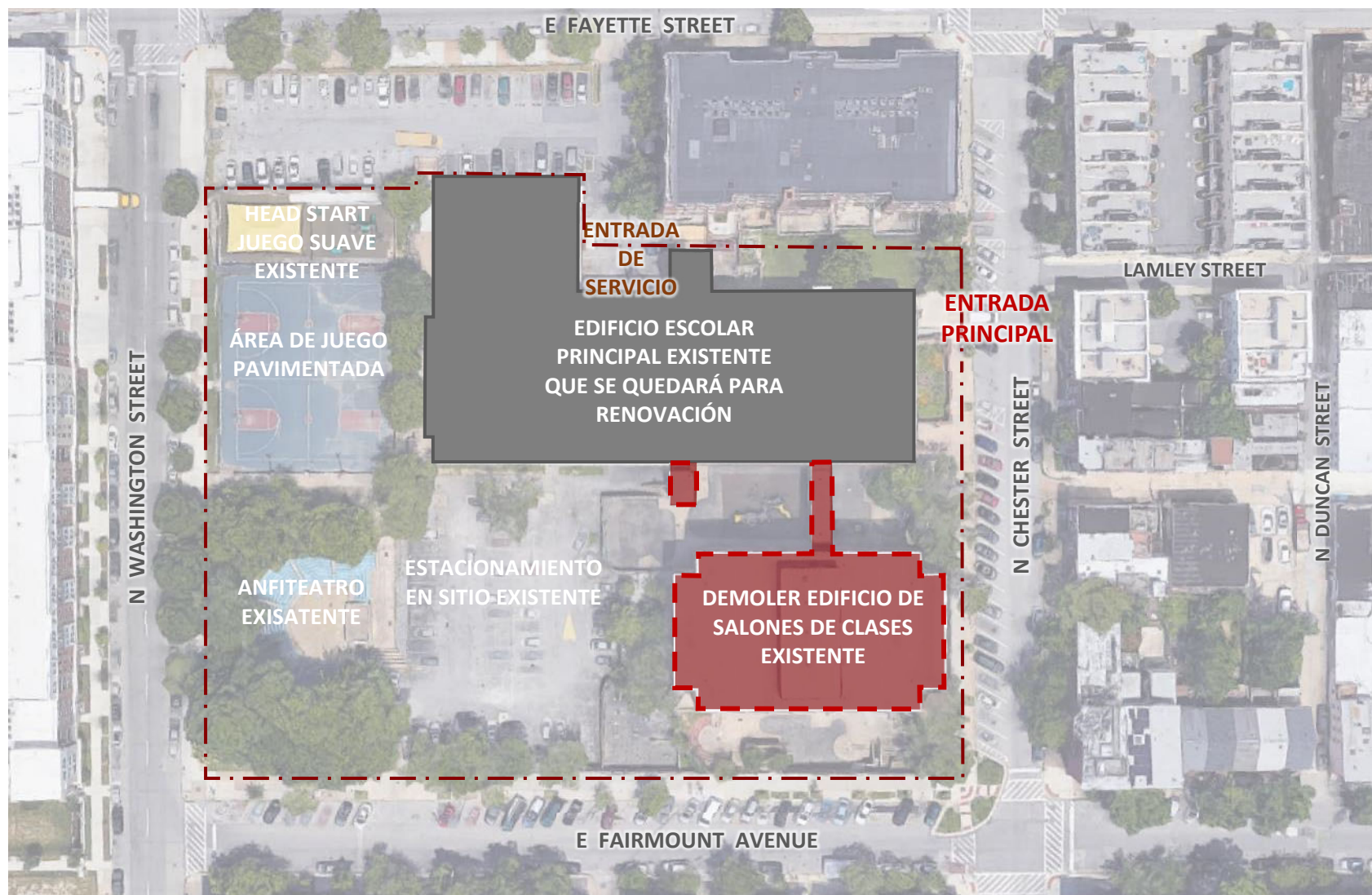


Opción	Descripción
Opción 03 • Renovación importante y reemplazo parcial de la escuela	• Renovación sistémica completa. • Demolición interior selectiva en el edificio escolar principal para la construcción de paredes nuevas en el interior para cumplir con las especificaciones. • Demolición del edificio de salón de clases existente. • Ampliación del edificio para cumplir con los requisitos de especificaciones educativas restantes.



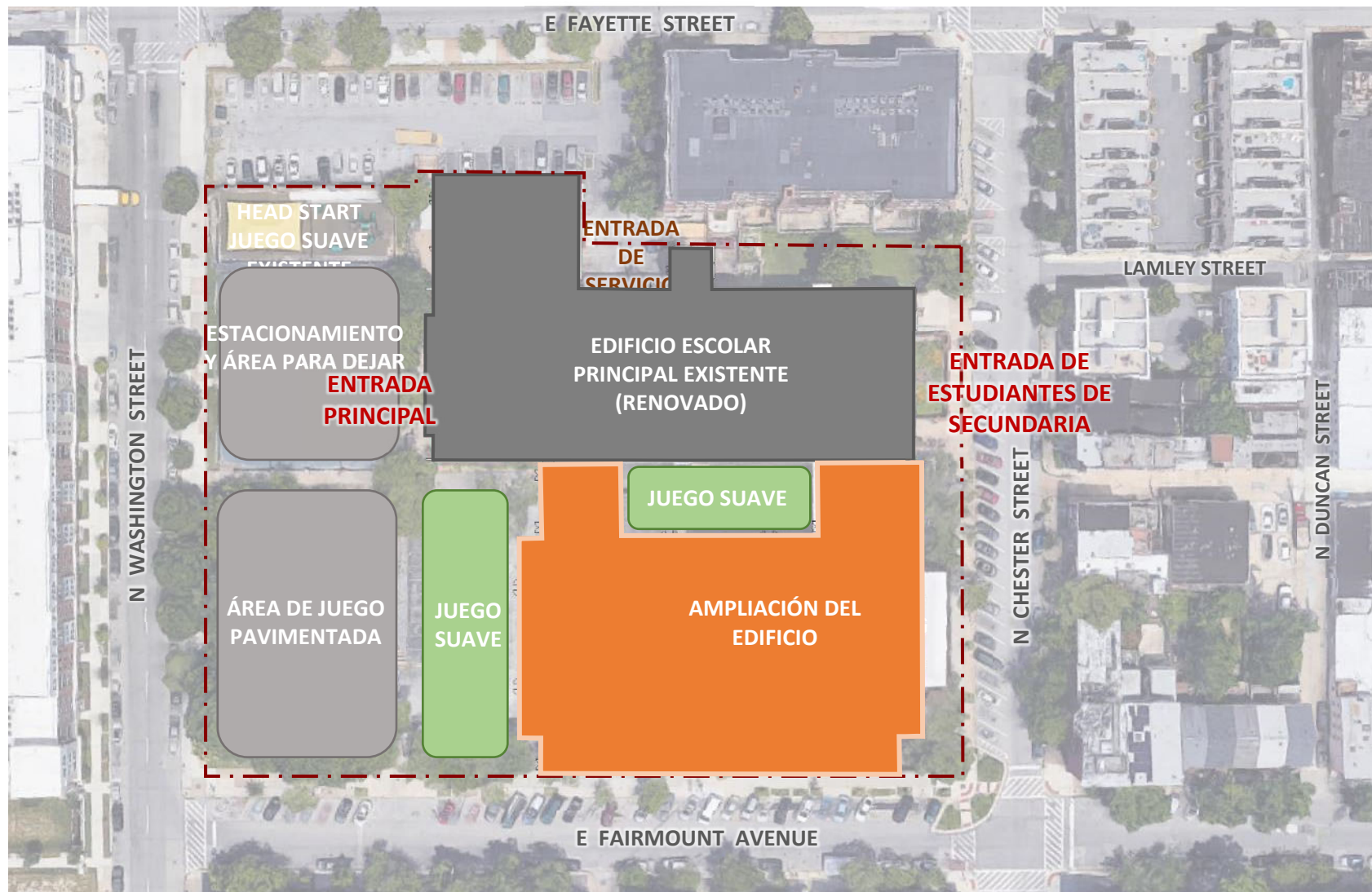
Opción 03: Diagrama de condiciones existentes en el plano del sitio





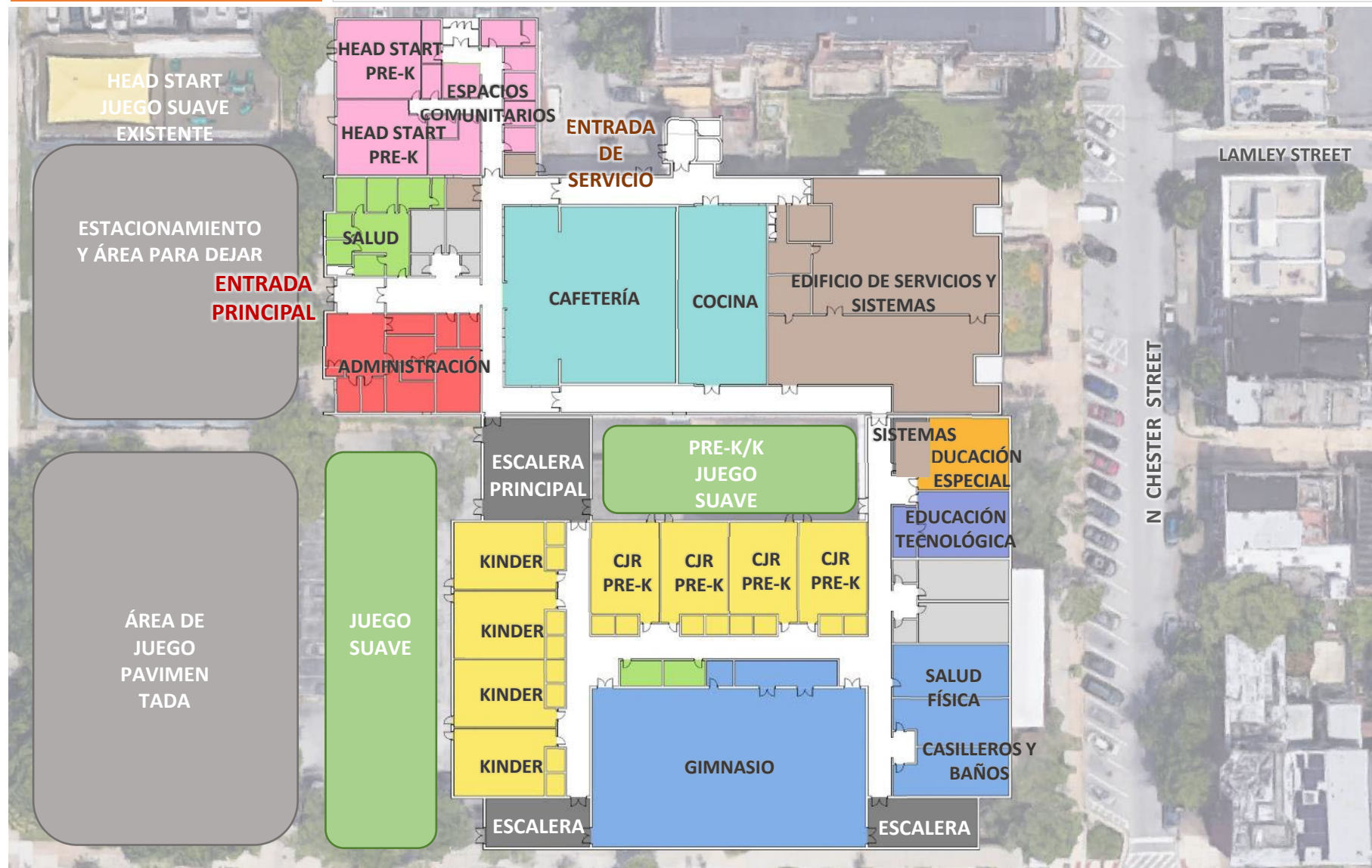
Opción 03: Diagrama del plano del sitio de demolición





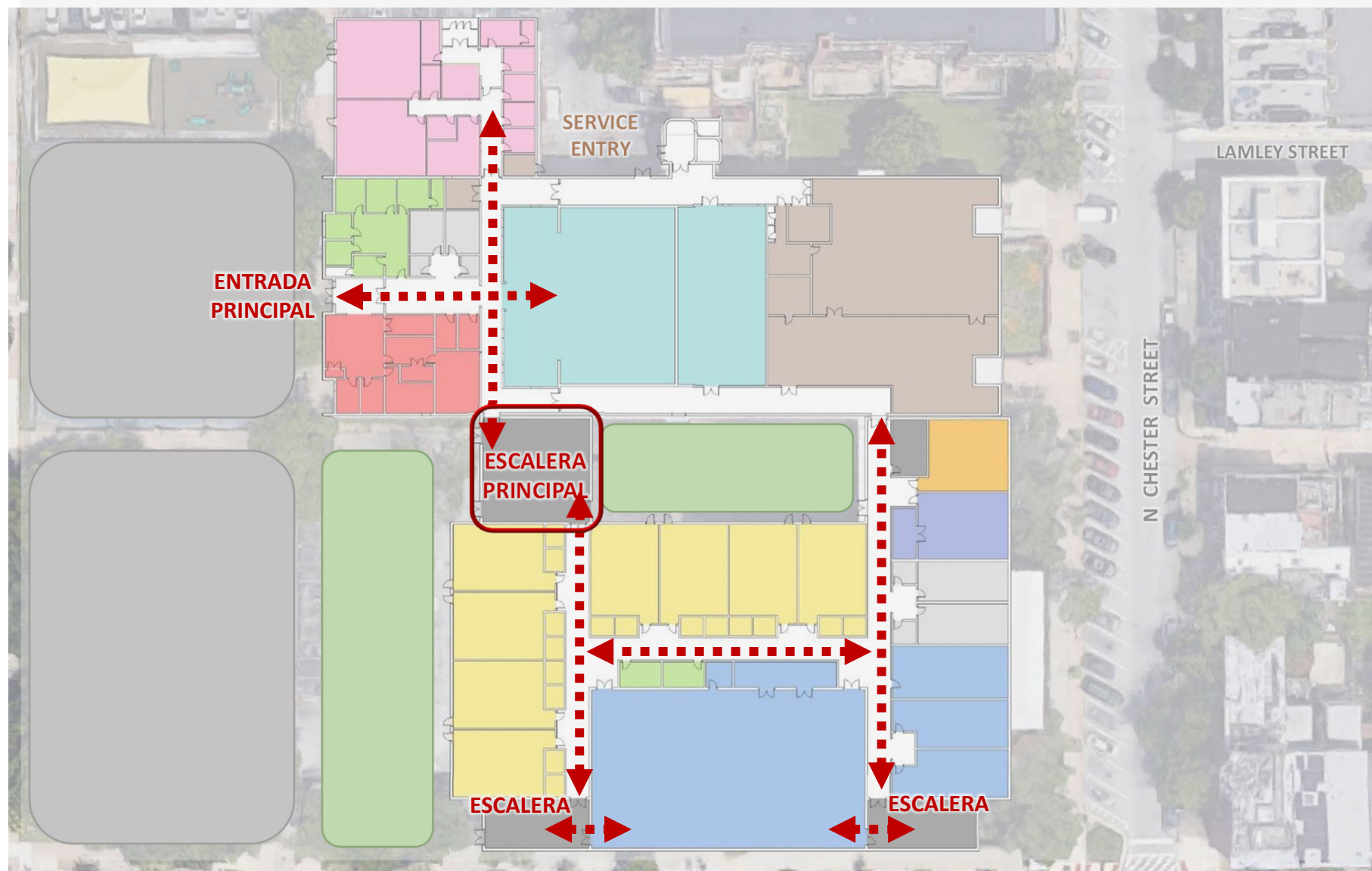
Opción 03: Diagrama del plano del sitio





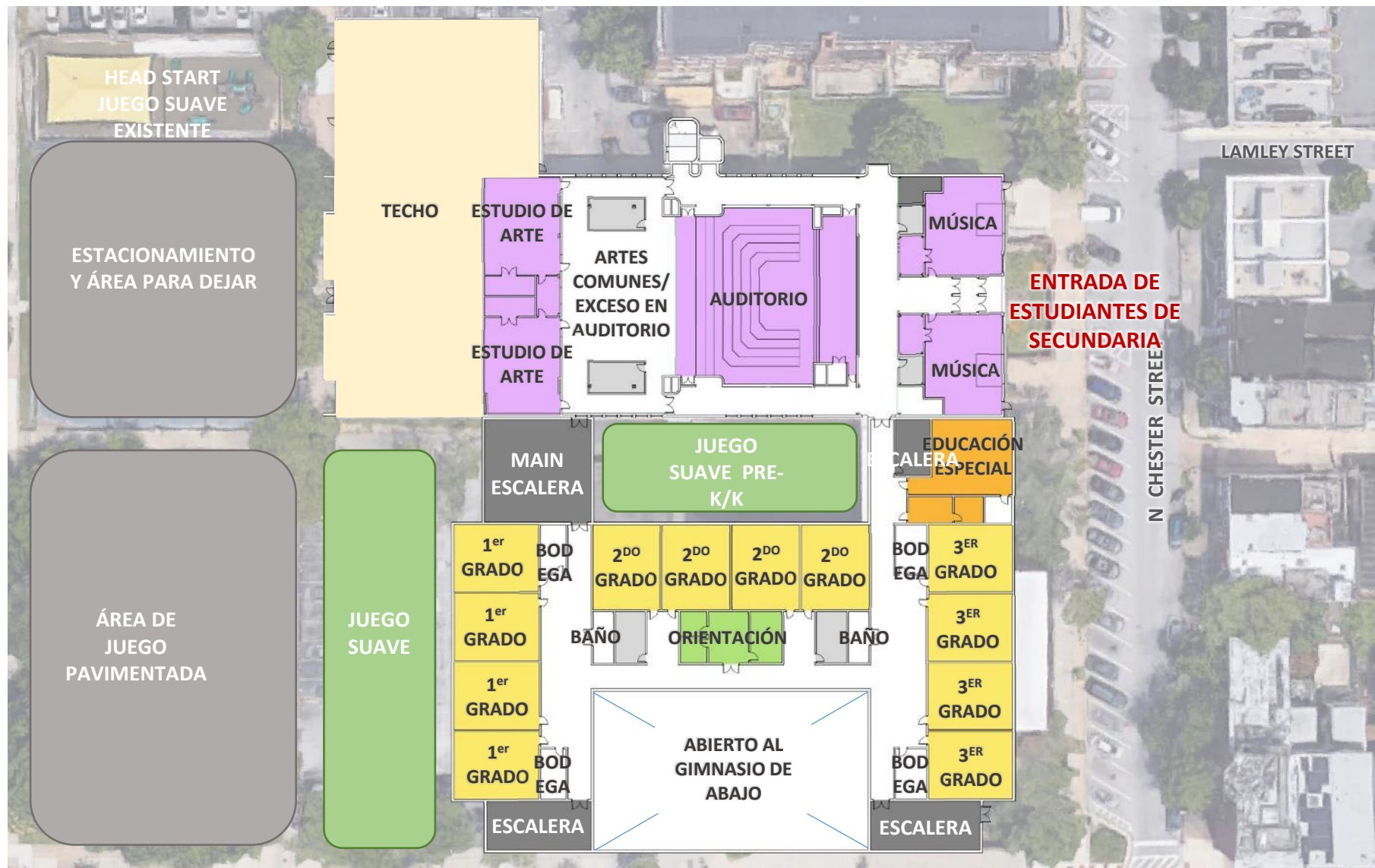
Opción 03: Diagrama del plano de la planta baja





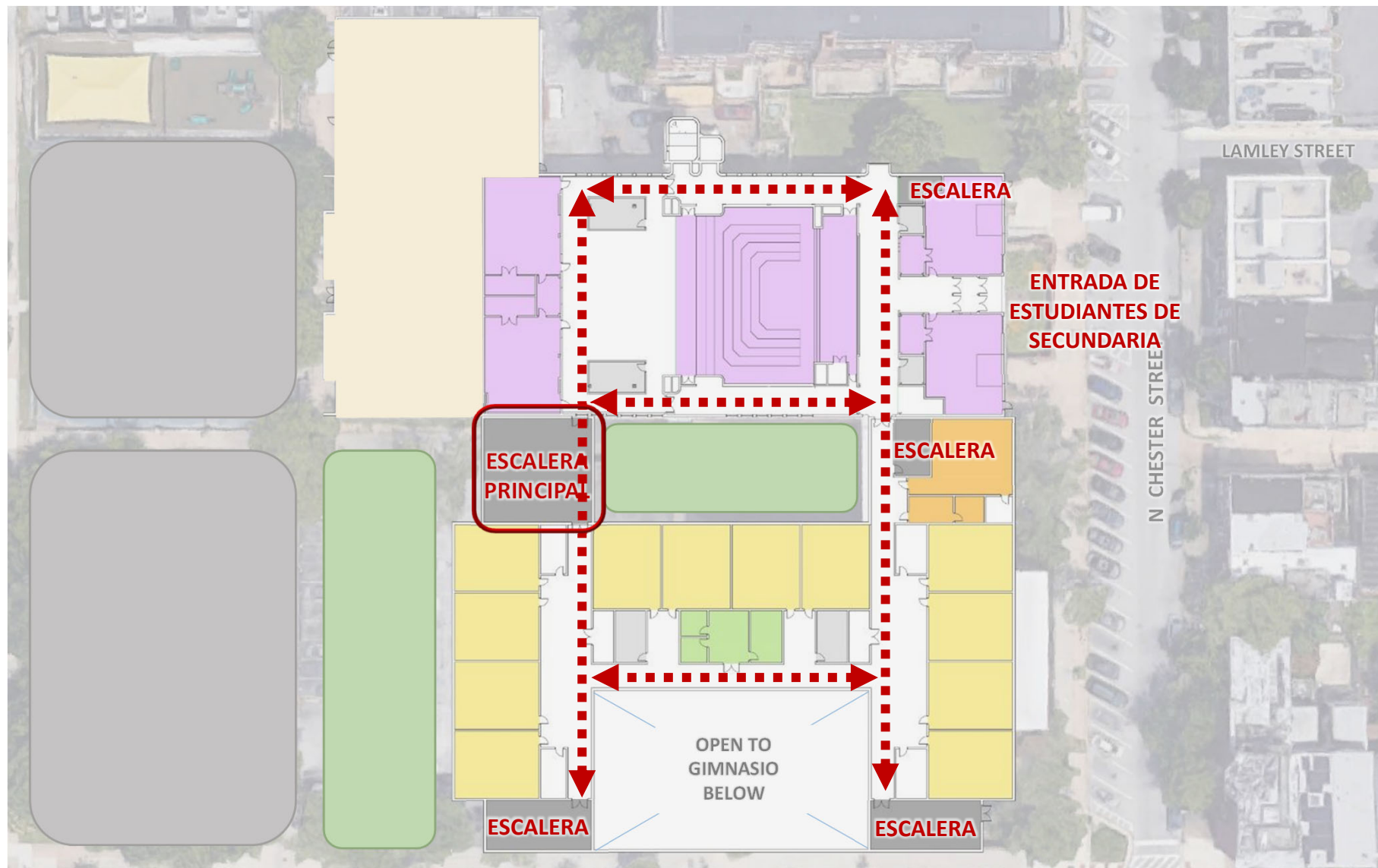
Opción 03: Diagrama de circulación de estudiantes en la planta baja





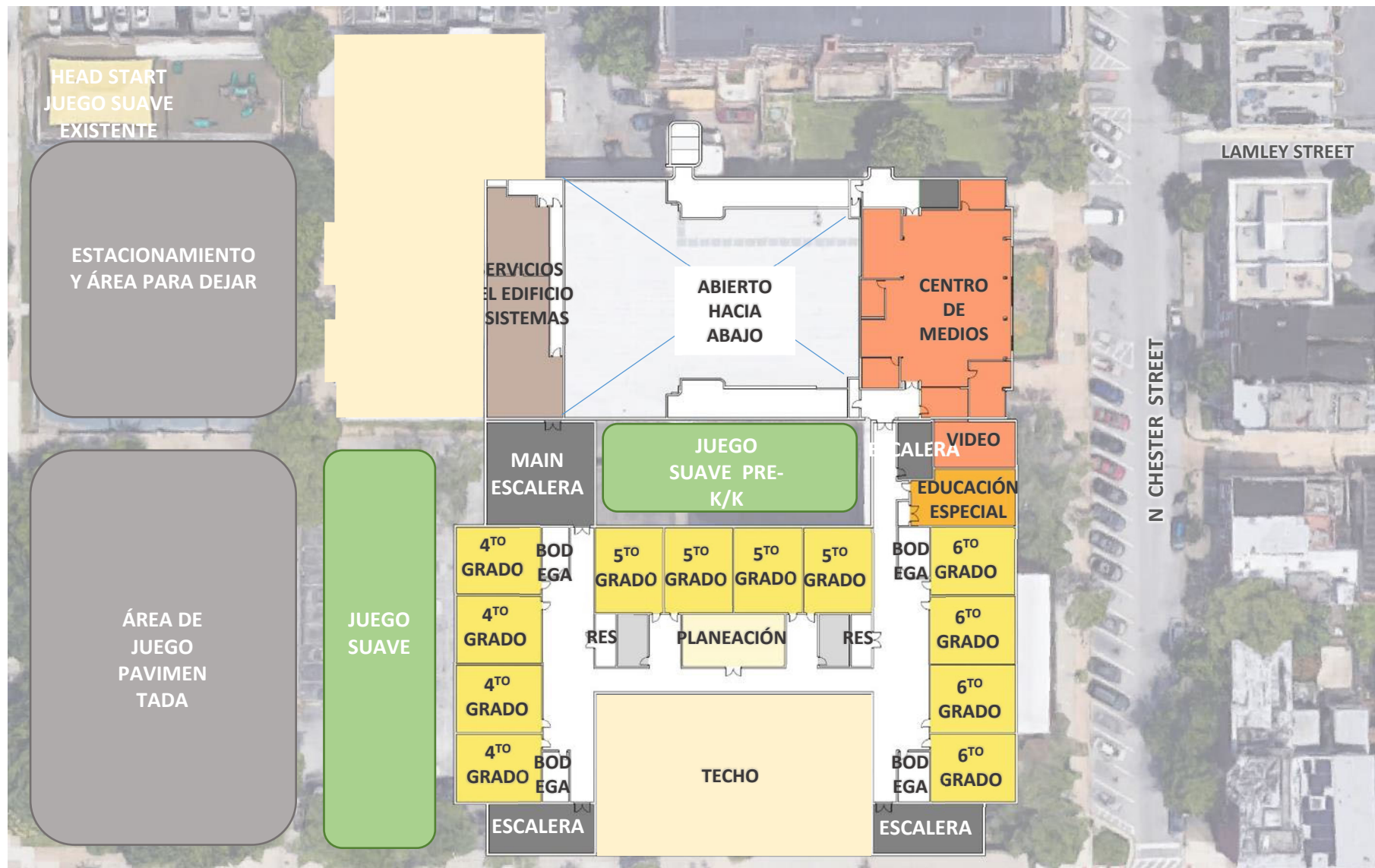
Opción 03: Diagrama del plano del primer piso





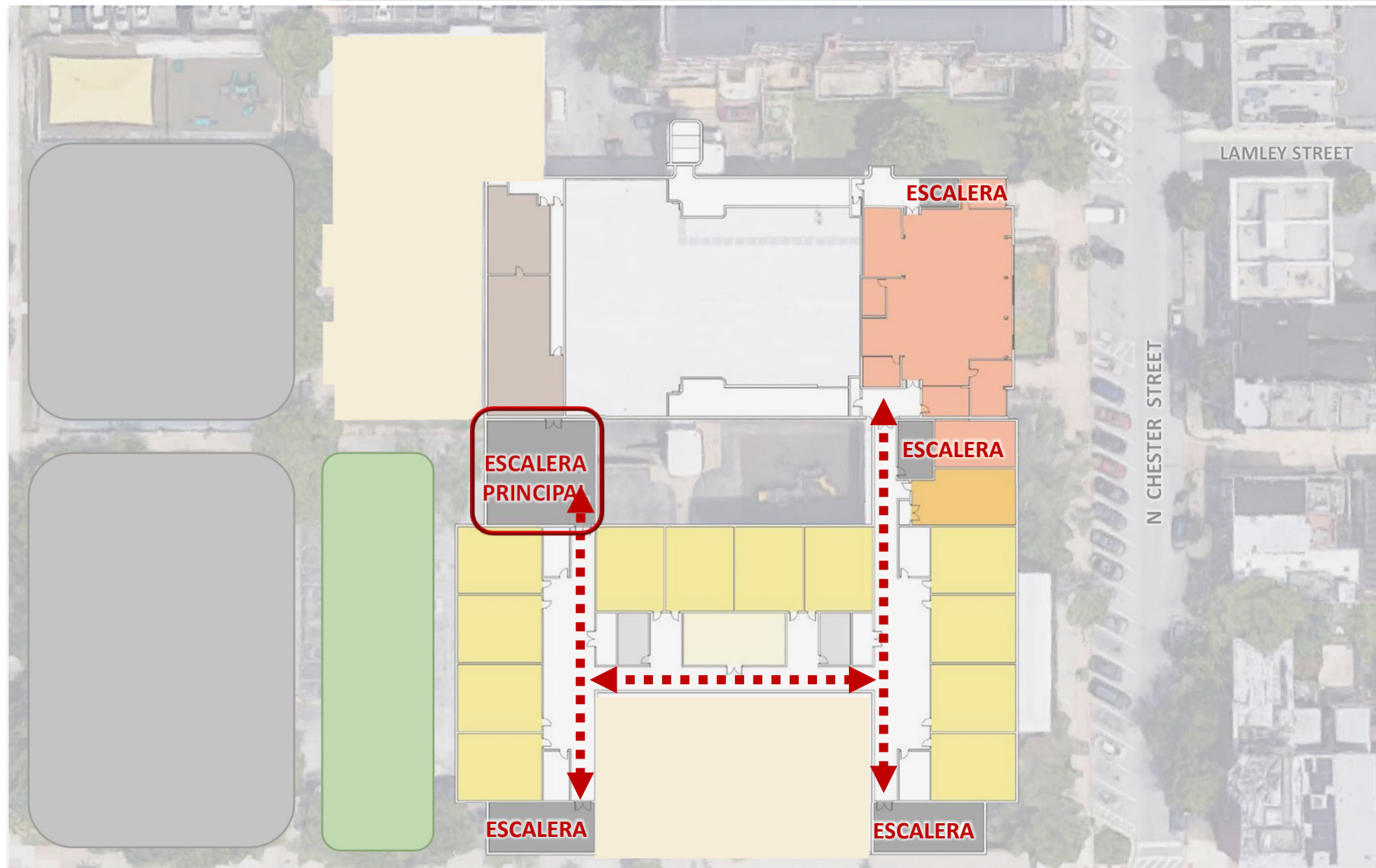
Opción 03: Diagrama de circulación de estudiantes en el primer piso





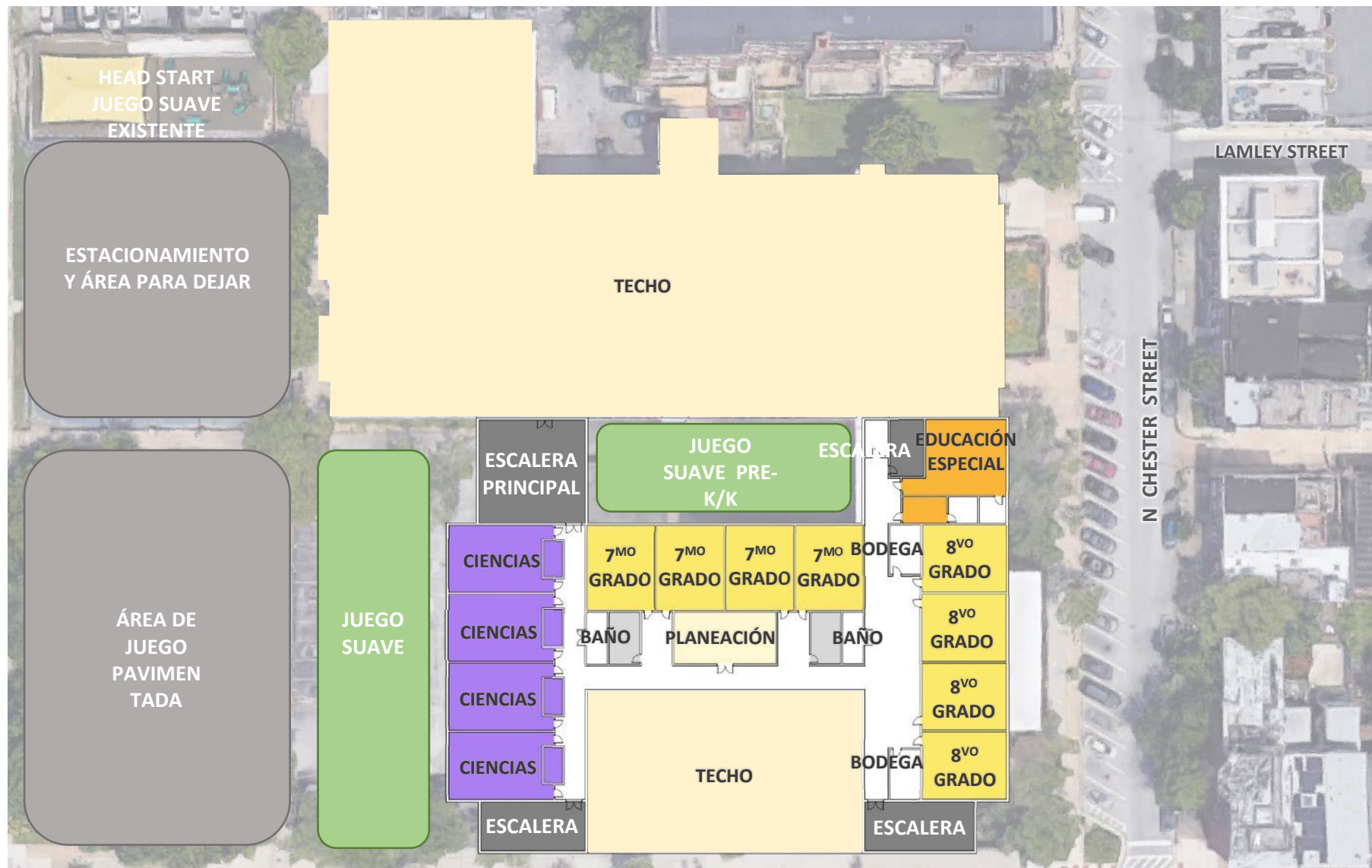
Opción 03: Diagrama del plano del segundo piso





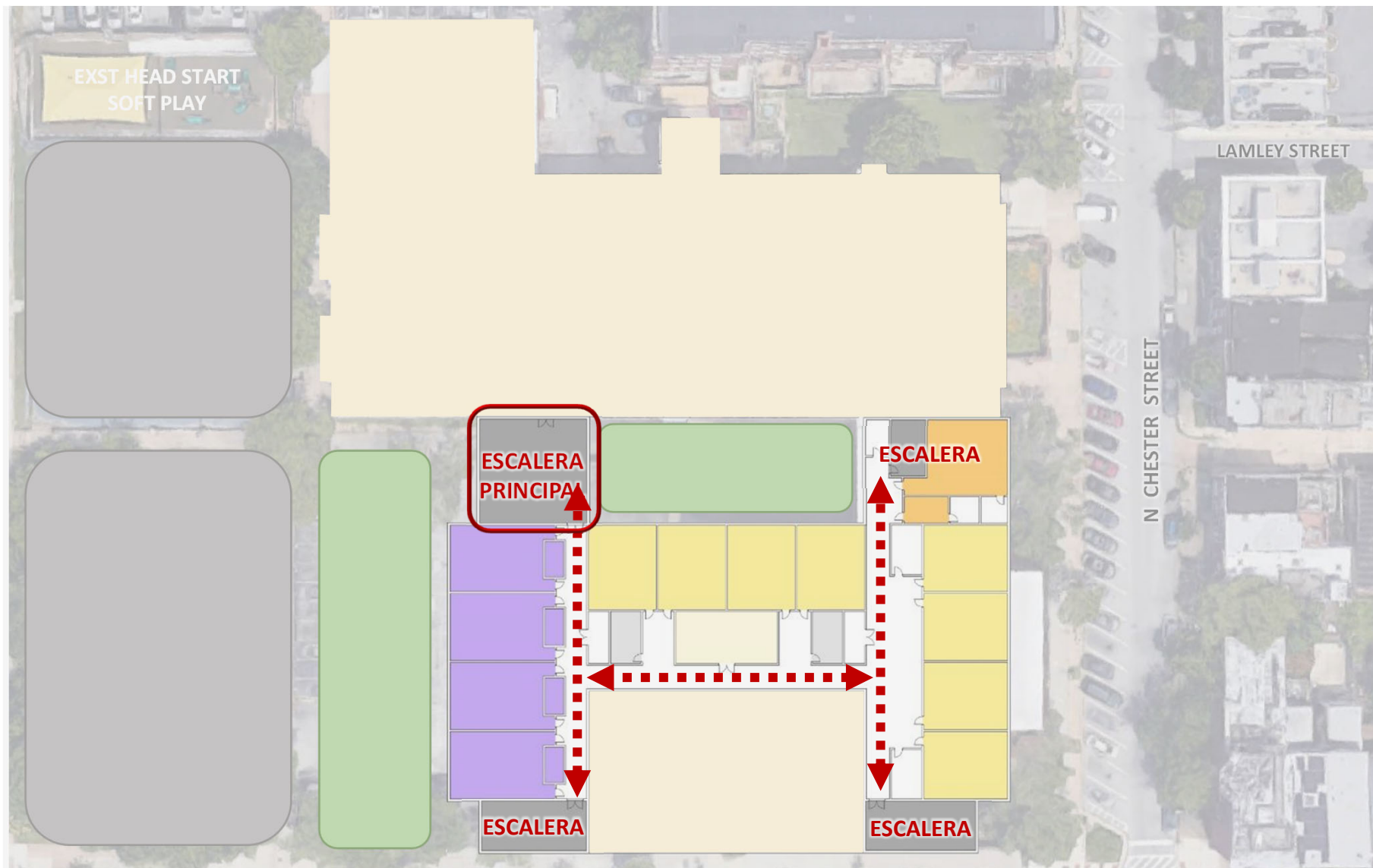
Opción 03: Diagrama de circulación de estudiantes en el segundo piso





Opción 03: Diagrama del plano del tercer piso





Opción 03: Diagrama de circulación de estudiantes en el tercer piso



Ventajas	Desventajas
• Rutas de circulación limpias. • Los espacios cumplen con los requisitos programáticos con contigüidades mejoradas. • Tres espacios para asambleas que se pueden utilizar de manera simultánea. • Localiza la Entrada Principal en la calle prominente a donde se deja.	• Costos de construcción que se anticipan más altos y programa del proyecto más largo.



Planeación

Resumen de la programación

FASE	Duración
Preparación opciones de diseños preliminares	Principios de noviembre de 2020 – mediados de diciembre de 2020
Mejorar opciones de diseños preliminares	Mediados de diciembre de 2020 – principios de enero de 2021
Reunión comunitaria #2	17 de diciembre de 2020
Finalizar opciones de diseño mejorados	Mediados de enero de 2021 – finales de enero de 2021
Reunión comunitaria #3	14 de enero de 2021
Preparar BORRADOR del estudio de viabilidad	Principios de febrero 2021
Reunión comunitaria #4	Por decidirse
Entregar BORRADOR de estudio de viabilidad	Mediados de febrero de 2021
Preparar el estudio de viabilidad FINAL	Finales de febrero de 2021
Entregar el estudio de viabilidad FINAL	Principios de marzo de 2021



Opción 01: Diagrama de resumen



Opción 02: Diagrama de resumen



Opción 03: Diagrama de resumen



¿Tiene preguntas?

Información del programa

Oficina del Programa de Edificios Escolares del Siglo 21
(443) 642-4600

Coordinador de Relaciones Públicas y Comunitarias Senior
Ivy McNeill
IDMcNeill01@bcps.k12.md.us

Gerente de Comunidad y Relaciones Públicas
Renee Stainrod
rastainrod@bcps.k12.md.us

Gerente de Proyecto
Scott Moir, AIA, CDT



21stCenturySchoolBuildingsProgram



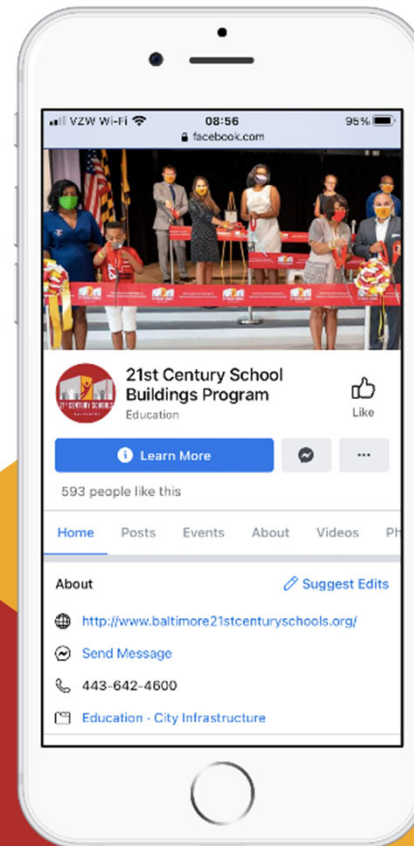
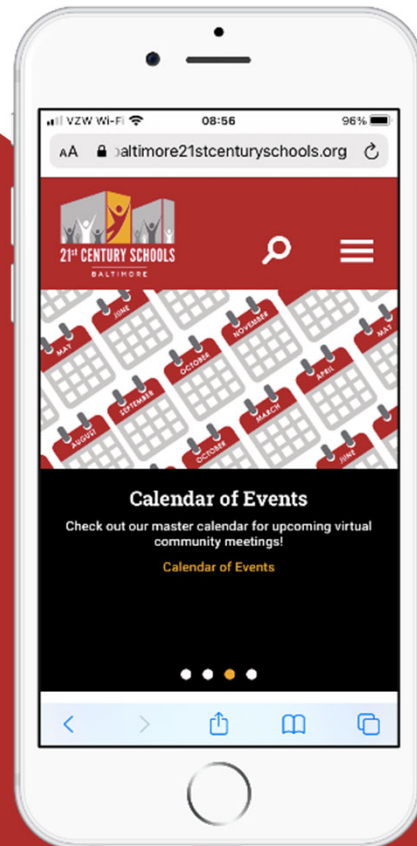
21stCSBaltimore



21stCSBaltimore

www.baltimore21stcenturyschools.org

www.baltimore21stcenturyschools.org @21stCenturySchoolBuildingProgram





Gracias.

El Programa de Edificios Escolares del Siglo 21 le proporcionó esta presentación.



www.baltimore21stcenturyschools.org

Programa de Edificios Escolares del Siglo 21

Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore
200 East North Avenue Habitación 407-B
Baltimore MD 21202
(443) 642-4600

Dorothy Hellman

Director Ejecutivo, Programa de Edificios Escolares del Siglo 21
Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore

Gary McGuigan

Vicepresidente Ejecutivo, División de Desarrollo Capital
Autoridad de Estadio de Maryland

Tisha wards

Oficina de Éxito de Niños y Familias del Alcalde
Ciudad de Baltimore

Robert Gorrell

Director Ejecutivo, Programa de Construcción de
Escuelas Públicas
Estado de Maryland

